Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia z elementami psychologii klinicznej, PG_00205383						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Raczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	
	Poznanie: teorii psychologicznych wyjaśniających motywację i cele zachowań ludzkich; zespołów psychopatologicznych i zaburzeń osobowości. mechanizmów i praw rządzących procesami spostrzegania. Rozumienie: zachowań ludzkich w normie i patologii. złożonych motywów człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowości. Wykształcenie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności. znaczenia psychologii komunikacji w pracy fizyka medycznego. Umiejętność: oceny stanu psychicznego pacjenta i optymalnego dostosowania własnego zachowania do sytuacji. radzenia sobie ze stresem.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_W10] Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych.	Student: - wyjaśnia podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka i rozróżnia główne paradygmaty psychologiczne. - rozpoznaje i opisuje podstawowe zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne) oraz zaburzenia osobowości. - charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i omawia kluczowe elementy komunikacji międzyludzkiej, w tym bariery komunikacyjne i techniki radzenia sobie z nimi. - opisuje psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw zachowania pacjenta roszczeniowego oraz wyjaśnia metody efektywnej komunikacji w tej relacji. - analizuje i przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, stosując adekwatne techniki. - tłumaczy fizjologiczne podstawy stresu i wymienia skuteczne strategie radzenia sobie z nim. - definiuje zniekształcenia poznawcze i wyjaśnia na przykładach model ABC (Wydarzenie Aktywujące, Myśli, Konsekwencje).	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FIZMEDL3_U11] Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie.	Student: Potrafi przedstawiać różne perspektywy psychologiczne dotyczące funkcjonowania człowieka, w tym różnice w podejściach teoretycznych i metodologicznych. Jest w stanie oceniać i dyskutować na temat różnych opinii dotyczących zjawisk psychologicznych, wykazując się szacunkiem dla poglądów innych. Bierze aktywny udział w debacie, formułując swoje argumenty w sposób jasny i logiczny, oraz krytycznie analizując argumenty przedstawiane przez innych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FIZMEDL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	Rozumie potrzebę i znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym samodzielnego poszukiwania i weryfikowania nowych informacji w dziedzinie psychologii. Wykazuje postawę otwartości na nowe perspektywy i teorie, jednocześnie zachowując sceptycyzm wobec niezweryfikowanych lub pseudonaukowych informacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Psychologiczne koncepcje człowieka. Elementy psychologii klinicznej i psychiatrii: zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne), zaburzenia osobowości. Psychologiczne uwarunkowanie kontaktu z pacjentem. Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej: bariery komunikacyjne, rozwiązywanie konfliktów. Pułapki myślenia: zniekształcenia poznawcze, model ABC (Wydarzenie aktywujące Myśli Konsekwencje). Fizjologia stresu i strategie radzenie sobie ze stresem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Cierpiałkowska L, Sęk H (red): Psychologia kliniczna, 2020, Wyd. PWN

Butcher James N., Hooley Jill M., Susan Mineka: Psychologii zaburzeń DSM-5 , 2023, Wyd. GWP

Stanisław Pużyński, Jacek Wciórka: Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne., 2000, Wyd. Vesalius

Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. 2000, Wyd. GWP</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Judith S. Beck: Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe., 2012, Wyd. WUJ

Rosenberg Marshall B.: Porozumienie bez przemocy: o języku życia, 2025

Robert M. Sapolsky: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, 2010. Wyd. PWN

Dariusz Moczulski , Dominik Strzelecki , Monika Talarowska: Zaburzenia osobowości. Czy muszę coś o nich wiedzieć? , 2021, Wyd. Medical Tribune</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">brak</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.