

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia z elementami psychologii klinicznej, PG_00205383						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Raczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Poznanie: teorii psychologicznych wyjaśniających motywację i cele zachowań ludzkich; zespołów psychopatologicznych i zaburzeń osobowości. mechanizmów i praw rządzących procesami spostrzegania.</p> <p>Rozumienie: zachowań ludzkich w normie i patologii. złożonych motywów człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowości. Wykształcenie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności. znaczenia psychologii komunikacji w pracy fizyka medycznego.</p> <p>Umiejętność: oceny stanu psychicznego pacjenta i optymalnego dostosowania własnego zachowania do sytuacji. radzenia sobie ze stresem.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[FIZMEDL3_W10] Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych.</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka i rozróżnia główne paradygmaty psychologiczne.</li> <li>- rozpoznaje i opisuje podstawowe zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne) oraz zaburzenia osobowości.</li> <li>- charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i omawia kluczowe elementy komunikacji międzyludzkiej, w tym bariery komunikacyjne i techniki radzenia sobie z nimi.</li> <li>- opisuje psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw zachowania pacjenta roszczeniowego oraz wyjaśnia metody efektywnej komunikacji w tej relacji.</li> <li>- analizuje i przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, stosując adekwatne techniki.</li> <li>- tłumaczy fizjologiczne podstawy stresu i wymienia skuteczne strategie radzenia sobie z nim.</li> <li>- definiuje zniekształcenia poznawcze i wyjaśnia na przykładach model ABC (Wydarzenie Aktywujące, Myśli, Konsekwencje).</li> </ul>	<p>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>
	<p>[FIZMEDL3_U11] Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie.</p>	<p>Student:</p> <p>Potrafi przedstawiać różne perspektywy psychologiczne dotyczące funkcjonowania człowieka, w tym różnice w podejściach teoretycznych i metodologicznych.</p> <p>Jest w stanie oceniać i dyskutować na temat różnych opinii dotyczących zjawisk psychologicznych, wykazując się szacunkiem dla poglądów innych.</p> <p>Bierze aktywny udział w debacie, formułując swoje argumenty w sposób jasny i logiczny, oraz krytycznie analizując argumenty przedstawiane przez innych.</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FIZMEDL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.</p>	<p>Rozumie potrzebę i znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym samodzielnego poszukiwania i weryfikowania nowych informacji w dziedzinie psychologii.</p> <p>Wykazuje postawę otwartości na nowe perspektywy i teorie, jednocześnie zachowując sceptycyzm wobec niezweryfikowanych lub pseudonaukowych informacji.</p>	<p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Psychologiczne koncepcje człowieka. Elementy psychologii klinicznej i psychiatrii: zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne), zaburzenia osobowości. Psychologiczne uwarunkowanie kontaktu z pacjentem.</p> <p>Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej: bariery komunikacyjne, rozwiązywanie konfliktów. Pułapki myślenia: zniekształcenia poznawcze, model ABC (Wydarzenie aktywujące Myśli Konsekwencje).</p> <p>Fizjologia stresu i strategie radzenia sobie ze stresem.</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	60.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cierpiatkowska L., Sęk H (red): Psychologia kliniczna, 2020, Wyd. PWN</p> <p>Butcher James N., Hooley Jill M., Susan Mineka: Psychologii zaburzeń DSM-5 , 2023, Wyd. GWP</p> <p>Stanisław Pużyński, Jacek Wciórka: Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne., 2000, Wyd. Vesalius</p> <p>Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. 2000, Wyd. GWP</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Judith S. Beck: Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe., 2012, Wyd. WUJ</p> <p>Rosenberg Marshall B.: Porozumienie bez przemocy: o języku życia, 2025</p> <p>Robert M. Sapolsky: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, 2010. Wyd. PWN</p> <p>Dariusz Moczulski , Dominik Strzelecki , Monika Talarowska: Zaburzenia osobowości. Czy muszę coś o nich wiedzieć? , 2021, Wyd. Medical Tribune</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.