

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji - wykład, PG_00205391						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Nilidzińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych według współczesnych teorii i koncepcji psychologii ogólnej. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby pozwalających adekwatnie zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów samodzielnego wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań aspołecznych i antyspołecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[KRYML3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie zależności i uwarunkowania społeczne i psychologiczne między wybranymi zjawiskami związanymi z problematyką czynu zabronionego, w tym na temat kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych, istotnych w kontekście studiowanego kierunku						

Treści przedmiotu	Definicje emocji i innych stanów afektywnych. Zasady i prawa ogólne sterujące powstawaniem i funkcjonowaniem procesów emocjonalnych. Poziomy i perspektywy opisu i analizy procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Regulacyjne funkcje procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Wybrane teorie powstawania emocji. Rozwój sfery emocjonalnej człowieka, zaburzenia i nieprawidłowości w tym zakresie. Mechanizmy samoregulacji emocji, samokontrola, strategie zarządzania emocjami i nastrojami. Rola emocji w psychopatologii dorosłych. Regulacyjne funkcje procesów motywacyjnych, podstawowe mechanizmy wzbudzania motywacji. Wybrane teorie motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Motywacja osiągnięć - rozwój i znaczenie dla efektywnego funkcjonowania osoby. Motywacja celowa. Motywacja poznawcza. Wartości oraz ich funkcje motywacyjne. Motywacyjne konsekwencje samooceny i poczucia własnej wartości; do zachowań prospołecznych, do zachowań agresywnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	51.0%	40.0%
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	40.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wybrane teorie powstawania emocji.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.