Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji - wykład, PG_00205391		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Nilidzińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych według współczesnych teorii i koncepcji psychologii ogólnej. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby pozwalających adekwatnie zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów samodzielnego wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań aspolecznych i antyspołecznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYML3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie fakty, teorie, metody i złożone zależności dotyczące wybranych zjawisk związanych z problematyką czynu zabronionego, w szczególności kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych istotnych dla kryminologii, a także ich społeczne, psychologiczne i kulturowe uwarunkowania.		

Treści przedmiotu

Definicje emocji i innych stanów afektywnych. Zasady i prawa ogólne sterujące powstawaniem i funkcjonowaniem procesów emocjonalnych. Poziomy i perspektywy opisu i analizy procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Regulacyjne funkcje procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Wybrane teorie powstawania emocji. Rozwój sfery emocjonalnej człowieka, zaburzenia i nieprawidłowości w tym zakresie. Mechanizmy samoregulacji emocji, samokontrola, strategie zarządzania emocjami i nastrojami. Rola emocji w psychopatologii dorosłych. Regulacyjne funkcje procesów motywacyjnych, podstawowe mechanizmy wzbudzania motywacji. Wybrane teorie motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Motywacja osiągnięć - rozwój i znaczenie dla efektywnego funkcjonowania osoby. Motywacja celowa. Motywacja poznawcza. Wartości oraz ich funkcje motywacyjne. Motywacyjne konsekwencje samooceny i poczucia własnej wartości; do zachowań prospołecznych, do zachowań agresywnych.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8
2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II.
3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152.
4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I.
5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI.
2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności.
3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw.
4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105
5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">Wybrane teorie powstawania emocji.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.