University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	Methodology of History - lecture, PG_00205440		
Field of study	History		
Date of commencement of studies	October 2026	Academic year of realisation of subject	2026/2027
Education level	Master's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study
Mode of study	part-time studies	Mode of delivery	e-learning
Year of study	1	Language of instruction	Polish
Semester of study	1	ECTS credits	3.0
Learning profile	academic	Assessment form	exam
Conducting unit	Institute of History -> Faculty of History -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	dr Tomasz Maćkowski	
	Teachers	dr Tomasz Maćkowski	

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20

E-learning hours included: 20.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	20	2.0	53.0	75

Subject objectives

1. To present the chronological process of historical science development.2. To present the newest intellectual trends and concepts in modern historiosophy.

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification
[HISTMU2_W05] Has in-depth knowledge of the principles, methods and tools used for the criticism, analysis and interpretation of a wide range of sources employed in historical research.	K2H_U04: The student is able to conduct a advanced analysis of historiographical sources , identifying their connections with theoretical views and political conceptions	[SW4] test/exam - oral or written
[HISTMU2_W04] Has in-depth knowledge of the main developmental trends and the most significant recent achievements in historical studies, and understands their importance for the interpretation of the fundamental dilemmas of contemporary civilisation.	[HISTMU2_W04] The student has advanced knowledge of the main theoretical directions that have shaped contemporary historical science and its latest development concepts	[SW4] test/exam - oral or written
[HISTMU2_W02] The student possess in-depth knowledge of the research methods and problems characteristic of selected fields of history, such as political, social, economic, cultural, regional, family, and gender history, among others	[HISTMU2_W02] The student has advanced knowledge of selected areas of historical theory	[SW4] test/exam - oral or written
[HISTMU2_W03] The student knows in depth the terminology, theories, methodology and descriptive tools of the historical sciences and related sciences	[HISTMU2_W03] The student has advanced knowledge of theories, methodology and description tools in the field of historical and related sciences	[SW4] test/exam - oral or written
[HISTMU2_U01] The student possess research skills in the field of historical sciences, enabling him/her to independently, critically, and creatively solve complex and non-standard research problems	The student has advanced research skills in order to enable him to formulate innovatively opinions and solve unusual problems	[SU4] test/exam - oral or written
[HISTMU2_K02] The student is prepared to recognise the importance of knowledge in solving theoretical and practical problems, and to seek expert advice when encountering difficulties in independently resolving issues in the work of a historian and activities within their chosen specialism	[HISTMU2_K02] The student is aware of the importance of science in solving cognitive problems and is able to refer to specialized opinions in argumentation	[SK4] test/exam - oral or written

Subject contents

1. is the historian able to get to the truth? 2. is history a science? 3. classical historiography 4. the School of Annales and its vision of history 5. model theory in history 6. historiography in the postmodern era 7. historiographical metaphors 8. microhistory versus historical narrative (9. presentism versus anachronism 10. memory and trauma versus history 11. the crisis of academic history? 12. Intellectual trends in contemporary humanities and their impact on historical science: 3. History and other sciences that study the past - in a contemporary perspective 14. What is history needed for today? summary of the class. 15. written exam

Prerequisites and co-requisites

Assessment methods and criteria

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
written exam	51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	B. Literatura uzupełniająca. J. Appleby, L. Hunt, M. Jacob, Powiedzieć prawdę o historii, Poznań 2000. F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004. M. Bugajewski Maciej [red.], Czy przeszłość powinna być inna? Studia z teorii i historii historiografii. Poznań 2008. E. Carr, Historia. Czym jest, Poznań 1999. E. Domańska, Mikrohistorie: spotkania w międzyświatach, Poznań 2005. E. Domańska, Historie niekonwencjonalne. Refleksja o przeszłości w nowej humanistyce, Poznań 2006. E. Domańska, Pamięć, etyka i historia. Angloamerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych, Poznań 2002. E. Domańska [red.], Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki, Poznań 2010. E. Domańska, Historia egzystencjalna, Warszawa 2012. E. Domańska, Nekros. prowadzenie do ontologii martwego ciała, Warszawa 2017. J. Kowalewski [red.] Rzeczy i ludzie. Humanistyka wobec materialności, Olsztyn 2008. G. G. Iggers, Historiografia XX wieku. Przegląd kierunków badawczych, Warszawa 2010. D. R. Kelley, Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku, Warszawa 2009. D. LaCapra, Historia w okresie przejściowym. Doświadczenie, tożsamość, teoria krytyczna, Kraków 2009. W. M. Nowak, Robina G. Collingwooda filozofia historii, Lublin 2002. J. Ostoja-Zagórski, Gra i konieczność. Zbiór rozpraw z filozofii i historii historiografii, Bydgoszcz 2005. T. Pawelec [red.], Psyche i Klio. Historia w oczach psychohistoryków, Lublin 2002. T. Pawelec, Dzieje i nieświadomość. Założenia teoretyczne i praktyka badawcza psychohistorii, Katowice 2004. K. Polasik, Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej, Bydgoszcz 2007. K. Pomian, Przeszłość jako przedmiot wiedzy, Warszawa 2010. J. Pomorski, Historyk i metodologia, Lublin 1991 J. Pomorski, Paradygmat "New Economic History". Droga do "Nobla", Lublin 1995 J. Pomorski [red.], Metodologiczne problemy narracji historycznej, Lublin 1990. J. Pomorski [red.], Światopoglądy historiograficzne, Lublin 2002. J. Pomorski [red.], Między modernizmem a postmodernizmem w historiografii, Res Historica 19, Lublin 2005. A. Radomski, Historiografia a kultura współczesna, Lublin 2006. P. Ricoeur, Pamięć, historia, zapomnienie, Kraków 2006. P. Ricoeur, Czas i opowieść, Kraków 2008. K. Rosner, Narracja, tożsamość i czas, Kraków 2003. B. Skarga, Granice historyczności, Warszawa 1989. M. Solarska, Historia zrewoltowana. Pisarstwo historyczne Michela Foucaulta jako diagnoza teraźniejszości i projekt przyszłości, Poznań 2006. S. Tabaczyńsi [red.], Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji, Poznań 2012. J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996 J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 2001 W. Werner, Historyczność kultury. W poszukiwaniu myślowego fundamentu współczesnej historiografii, Poznań 2009. W. Wener, Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012. H. White, Poetyka pisarstwa historycznego, Kraków 2000. H. White, Proza historyczna, Kraków 2009. P. Witek, M. Mazur, E. Solska [red.], Historia w kulturze współczesnej. Niekonwencjonalne podejścia do przeszłości, Lublin 2011. M. Woźniak, Przeszłość jako przedmiot konstrukcji. O roli wyobraźni w badaniach historycznych, Lublin 2010. Wprowadzenie do Metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 W. Wrzosek, Historia kultura- metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii, Wrocław 1995. W. Wrosek, O myśleniu historycznym, Bydgoszcz 2009. W. Wrzosek [red..] Świat historii. Prace z metodologii historii i historii historiografii dedykowane Jerzemu Topolskiemu z okazji siedemdziesięciolecia urodzin, Poznań 1998. W. Wrzosek [red.] Problemy współczesnej metodologii, Bydgoszcz 2009. K. Zamorski, Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii, Kraków 2008.
	Supplementary literature	None
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.