Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Dzieje regionu Morza Bałtyckiego, PG_00205449 | | |
| Kierunek studiów | Historia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na odległość (e-learning) |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Dariusz Kaczor, prof. UG | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | 2.0 | 28.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedstawienie dziejów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [HISTMU2_W01] Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii, umożliwiającą specjalizację w wybranych obszarach badań historycznych | posiada pogłębioną wiedzę na temat dziejów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [HISTMU2_W02] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodach i problemach badawczych wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp. | zna metody badawcze pozwalające poznać dzieje regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [HISTMU2_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające samodzielnie, krytycznie oraz twórczo rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze | potrafi powiązać dzieje regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku z dziejami Europy i świata,zmianami społecznymi i kulturalnymi | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [HISTMU2_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego | wykazuje gotowość do promowanie dziejów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | przejawia chęć do poznania dziejów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do połowy XX wieku | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

**Treści przedmiotu**

Morze Bałtyckie jako region historyczny, geografia historyczna rejonu Morza Bałtyckiego

Osadnictwo, migracje (osadnictwo w regionie Morza Bałtyckiego (deutsche Ostsiedlung), polityka kolonizacyjna (Zakon Krzyżacki,

Prusy fryderycjańskie), ruch imigracyjny, tendencje emigracyjne

Kwestie etniczne i narodowe w regionie Morza Bałtyckiego

Kwestie językowe (kontakt, (semi)komunikacja, dyglosja, rola jęz. (dolno)niemieckiego i szwedzkiego)

Aspekty religijno-wyznaniowe (chrystianizacja, reformacja, konfesjonalizacja, laicycacja)

Miasta nadbałtyckie (lokacje, gospodarka, kultura)

Miasta i prawo niemieckie (lubeckie) w basenie Morza Bałtyckiego

Struktury społeczne, mentalność

Kwestie gospodarcze (handel, rzemiosło, Hanza, industrializacja)

Kultura i sztuka

Dzieje polityczne

Katastrofa XX wieku (ludność niemiecka wobec tworzenia się nieniemieckich państw narodowych, polityka ludnościowa III Rzeszy

nad Bałtykiem, emigracja, wysiedlenia, wypędzenia po 1945 r.)

Niemcy w polityce historycznej i świadomości społecznej krajów nadbałtyckich

| | |
|---|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | |

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| kolokwium | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Sverre Bagge, Cross and Scepter. The Rise of the Scandinavian Kingdoms from the Vikings to the Reformation, PrincetonOxford 2014.<br><br>Caroline Boggis-Rolfe, The Baltic story. A thousant-year history of its land, sea and people, Amberley 2019.<br><br>Cambridge history of Scandinavia, vol. 12, Cambridge 2008.<br><br>Die baltischen Länder und Europa in der Frühen Neuzeit, hg. Norbert Angermann, Karsten Brüggemann, Inna Põltsam-Jürjo, Köln 2015.<br><br>Die Stadt im nordeuropäischen Nordosten. Kulturbeziehungen von der Ausbreitung des Lübischen Rechts bis zur Aufklärung, hg.<br><br>Robert Schweitzer, Waltraud Bastman-Bühner, HelsinkiLübeck 2001.<br><br>Från Nyens skan till Nya Sverige. Språken i det svenska riket under 1600-tallet, red. Bo Andersson, Raimo Raag, Stockholm 2012.<br><br>Wolfgang Froese, Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa 2007.<br><br>Sofia Gustafsson, Svenska städer i medeltidens Europa. En komparativ studie av stadsorganisation och politisk kultur, Stockholm 2006.<br><br>Ernst Hinrichs, Staat ohne Nation. Brandenburg und Preußen unter den Hohenzollern (14151871), Bielefeld 2020.<br><br>David G. Kirby, Northern Europe in the early-modern period. The Baltic world 14921772, LondonNew York 1998.<br><br>David Kirby, The Baltic World 17721993. Europes Northern periphery in an age of change, LondonNew York 1995.<br><br>Languages in the Lutheran Reformation. Textual Networks and the Spread of Ideas, ed. Mikko Kauko, Miika Norro, Kirsi-Maria Nummila,<br><br>Tanja Toropainen, Amsterdam 2019.<br><br>Lived religion and the long reformation in Northern Europe c. 13001700, ed. Sari Katajala-Peltomaa, Raisa Maria Toivo, LeidenBoston<br><br>2016.<br><br>Making Livonia. Actors and Networks in the Medieval and Early Modern Baltic Sea Region, ed. Anu Mänd and Marek Tamm, LondonNew<br><br>York 2020.<br><br>Michael North, Geschichte der Ostsee, München 2011.<br><br>Angelo Pichierri, Die Hanse Staat der Städte. Ein okonomisches und politisches Modell der Städtevernetzung, Opladen 2000.<br><br>Else Roesdahl, Dagligliv i Danmarks middelalder. En arkæologisk |

| | | |
|---|---|---|
| | | kulturhistorie, Aarhus 2004.<br><br>Johannes Schildhauer, Hanse. Geschichte und Kultur, Leipzig 1984.<br><br>Sprachkontakt in der Hanse. Aspekte des Sprachausgleichs im Ostsee- und Nordseeraum, hg. Sture Ureland, Lübeck 1986.<br><br>The Baltic and the North Seas, ed. David Kirby, Merja-Liisa Hinkkanen, LondonNew York 2000. |
| | Uzupełniająca lista lektur | Andreas Kasekamp, Historia państw bałtyckich, Warszawa 2013.<br><br>Michael North, Historia Bałtyku, Warszawa 2019. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | - | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.