

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompetencje i struktura organizacyjna cywilnych służb specjalnych (Ćw. audytoryjne), PG_00205513						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Bollin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Zapoznanie z zadaniami i funkcjami cywilnych służb specjalnych w Polsce, z ich uprawnieniami oraz z systemem nadzoru i kontroli ich działalności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[BNMU2_W10] Ma wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>	<p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BNMU2_W05] Dysponuje pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu instytucji i podsystemów bezpieczeństwa, ich wzajemnych relacjach oraz procesach zmian zachodzących między nimi, co pozwala mu identyfikować czynniki wpływające na działania w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.</p> <p>Zna w sposób rozszerzony zasady funkcjonowania jednostki i grup społecznych w życiu publicznym oraz rozumie rolę w tym względzie instytucji i organizacji społecznych. Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów oraz czynników je kształtujących w instytucjach i strukturach bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Ma zaawansowaną wiedzę o działaniach instytucji publicznych oraz strukturach funkcjonujących na rzecz bezpieczeństwa.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[BNMU2_U12] Jest przygotowana do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym oraz do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej, służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem.</p>	<p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p>
	<p>[BNMU2_U08] Posługuje się specjalistycznym językiem w komunikacji z otoczeniem, zarówno w środowisku naukowym, jak i poza nim. W dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa potrafi przedstawiać, analizować i oceniać opinie dotyczące systemowych rozwiązań w tej dziedzinie. Dostrzega społeczne oczekiwania wobec działań państwa w odniesieniu do zidentyfikowanych zagrożeń dla jego funkcjonowania i potrafi je właściwie hierarchizować.</p>	<p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[BNMU2_U06] Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując i wykorzystując zdobytą wiedzę do przekazywania posiadanej wiedzy w wypowiedziach ustnych lub/i pisemnych z zakresu bezpieczeństwa.</p>	<p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[BNMU2_U03] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego środowiska z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.</p>	<p>Identyfikuje i interpretuje w sposób pogłębiony procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.</p> <p>Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.</p> <p>W sposób pogłębiony wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego a także wskazuje istotne środki zaradcze.</p> <p>Ocenia w sposób uporządkowany ryzyko oraz możliwe konsekwencje przedsięwzięć podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.</p> <p>Jest gruntownie przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem administracji publicznej i służb mundurowych oraz instytucji zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_K05] Jest przygotowana do profesjonalnego realizowania zadań służbowych w obszarze bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz prowadzenia działań integrujących środowisko bezpieczeństwa, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.	Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego. Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNMU2_K02] Jest przygotowana do efektywnego reagowania na zmieniające się uwarunkowania w obszarze bezpieczeństwa, potrafi identyfikować potrzeby różnych interesariuszy oraz dostosowywać swoje działania do wymogów instytucjonalnych i społecznych.	Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego. Jest przygotowany do realizacji w sposób profesjonalny zadań służbowych w zakresie bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, prowadzenia działań na rzecz integracji środowiska bezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<p>Pojęcie służby specjalne w Polsce, kontrwywiad, wywiad</p> <p>Miejsce cywilnych służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa</p> <p>Transformacja cywilnych służb specjalnych w III RP</p> <p>Funkcje i zadania cywilnych służb specjalnych (ABW, AW, CBA) w Polsce</p> <p>Czynności operacyjno-rozpoznawcze (środki, metody, formy) w działaniach cywilnych służb specjalnych</p> <p>Struktura organizacyjna ABW, AW, CBA</p> <p>Uprawnienia funkcjonariuszy ABW,AW,CBA</p> <p>Wzajemna współpraca służb specjalnych oraz ich współdziałanie z innymi instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p>Nadzór władzy wykonawczej nad cywilnymi służbami specjalnymi w Polsce</p> <p>Kontrola organów władzy ustawodawczej i sądowej cywilnych służb specjalnych w Polsce</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	70.0%	20.0%
	rozmowa	60.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>USTAWA z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu. (Dz. U. z dnia 14 czerwca 2002 r. tekst ujednolicony).</p> <p>USTAWA z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym), Dz. U. z dnia 23 czerwca 2006 r.</p> <p>USTAWA z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych</p> <p>USTAWA z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych</p> <p>USTAWA z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa</p> <p>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013,</p> <p>Narodowy Program Antyterrorystyczny na lata 2015-2019, Uchwała Nr 252 Rady Ministrów z dn.24.12.2014 r</p> <p>Rządowy Program Przeciwdziałania Korupcji na lata 2018-2020, Uchwała Nr 207 Rady Ministrów z dnia 19.12.2017 r.</p> <p>Zalewski S., Służby specjalne w demokratycznym państwie, Warszawa 2005;</p> <p>Grzegorowski Z. , Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego</p> <p>Herman M., Potęga wywiadu, Warszawa 2002;</p> <p>www.abw.gov.pl</p> <p>www.cba.gov.pl</p> <p>www.aw.gov.pl</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Faligot R., Kauffer R., Służby Specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 2006;</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Znajomość problemów poruszonych podczas zajęć. Odpowiedź na pytania odnoszące się do treści poruszanych na wykładach. Ocenie poddana zostanie treść, forma i aparatura pojęciowa zaprezentowana przez studenta	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.