

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - ćwiczenia , PG_00205535						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i metodami pracy historyka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Zna i przestrzega zasad etycznych dotyczących cytowania (odpowiednie stosowanie przypisów)	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Wykazuje aktywną postawę w rozwiązywaniu problemu poprzez zasięganie opinii prowadzących zajęcia (udział w konsultacjach)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze bibliografie dotyczące historii Polski i regionu, słowniki językowe, biograficzne, historyczno - geograficzne, wydawnictwa źródłowe, zna rodzaje publikacji pomocniczych w archiwach. Zna zasady przygotowania bibliografii oraz aparatu naukowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie pojęcia nauki, kultury, cywilizacji oraz historii jako nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji	Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę: potrafi przeprowadzić kwerendę bibliograficzną i archiwalną na wskazany temat, potrafi scharakteryzować i nazwać rodzaje publikacji naukowych, umie korzystać z archiwów oraz bibliotek naukowych, potrafi przygotować bibliografię oraz prawidłowo używać aparatu naukowego	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTL3_U02] Potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	Potrafi korzystać z baz internetowych, wirtualnych katalogów, bibliotek oraz archiwów.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[HISTL3_W04] Zna różne kierunki badań historycznych, takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history.	student charakteryzuje różne kierunki badań historycznych (np. szkołę Annales)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	pojęcie historii, literatura naukowa i jej rodzaje, bibliografie w pracy historyka, przygotowanie opisu bibliograficznego, bazy internetowe i biblioteki cyfrowe, wydawnictwa źródłowe, korzystanie z bibliotek i archiwów (zajęcia terenowe), aparat naukowy, podstawowe metody badawcze historyka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność (prezentacje, przygotowanie do zajęć, wejściówki)	51.0%	20.0%
	praca pisemna	51.0%	30.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miśkiewicz B., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , różne wydania Pawlak M, Serczyk J., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Bydgoszcz 2000 Topolski J., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 1998 Werner W., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Warszawa 2012
	Uzupełniająca lista lektur	Szczegółowa lista lektur na poszczególne zajęcia zostanie przekazana podczas pierwszych zajęć
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - analiza recenzji naukowej - przygotowanie bibliografii na zadany temat - wyjaśnianie pojęć 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.