Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - wykład, PG_00205536		
Kierunek studiów	Historia (O), Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Wiesław Długokęcki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Wiesław Długokęcki	

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Wprowadzenie początkującego studenta w problematykę nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest gotów do przestrzegania podstawowych zasad etyki związanych z badaniami historycznymi oraz do uwzględniania znaczenia wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, w tym również w zakresie wybranej specjalności	zna gatunki źródeł pisanych, rozumie pojęcia kwerenda,wymienia pomoce archiwalne, zna pojęcie bibliografia i rodzaje bibliografii, zna podstawowe metody myślenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współistnienia w naukach historycznych różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych postaw teoretycznych, tradycji narodowych i uwarunkowań kulturowych	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współistnienia różnych sposobów interpretacji przeszłości, wynikających z odmiennych podejść badawczych, tradycji historiograficznych i uwarunkowań kulturowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_U11] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę oraz samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Student potrafi samodzielnie planować i organizować swoją pracę w procesie zdobywania wiedzy z zakresu nauk historycznych, ucząc się w sposób uporządkowany i systematyczny	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu nauk historycznych, wykazuje gotowość do jej systematycznego poszerzania oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozumieniu zagadnień historycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W04] Zna i rozumie podstawowe metody badawcze, narzędzia warsztatu historyka oraz zasady krytyki i interpretacji źródeł historycznych wykorzystywanych w badaniach nad przeszłością	Student zna gatunki źródeł pisanych, rozumie pojęcia kwerenda, wymienia pomoce archiwalne, zna pojęcie bibliografia i rodzaje bibliografii, zna podstawowe metody myślenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
		Student potrafi samodzielnie planować i organizować swoją pracę w procesie zdobywania wiedzy z zakresu nauk historycznych, ucząc się w sposób uporządkowany i systematyczny	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W10] Zna główne kierunki badań historycznych oraz rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji i ich historyczne, społeczne, kulturowe oraz gospodarcze uwarunkowania	Student zna i rozumie podstawowe kierunki badań historycznych, takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, historia kultury, historia rodziny oraz gender history, oraz dostrzega ich znaczenie dla opisu i interpretacji przeszłości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wyjaśniania podstawowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór i rozróżnianie źródeł historycznych, bibliografii i publikacji naukowych oraz porządkowanie i syntetyzowanie informacji w odniesieniu do etapów procesu badawczego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ma świadomość wstępnego charakteru przekazywanej wiedzy i wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Historia jako nauka Kultura, cywilizacja, historia jako dzieje. Definicje i metody opisu kultury Historiozofia Historia a wybrane dyscypliny pokrewne Publikacje naukowe i ich rodzaje Źródła historyczne Bibliografie Archiwa Krytyka źródeł Poznanie a poznanie historyczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%
	aktywność	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	**Benon Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, Podstawy badań historycznych, Toruń 1991; Aleksander Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, wyd. II, Częstochowa 1999; Henryk Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998**	
	Uzupełniająca lista lektur	**Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984**	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	wyjaśnij pojęcia kultura, cywilizacja itp,; podział źródeł		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.