Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia średniowieczna powszechna – ćwiczenia, PG_00205540						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	
	Zapoznanie studentów z historią polityczną, społeczną i gospodarczą wieków średnich ze szczególnym naciskiem na analizę różnorodnych źródeł historycznych (aktowych, narracyjnych i ikonograficznych)

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	student posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii powszechnej średniowiecza, historii politycznej, gospodarczej i społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	student otrafi brać udział w debacie poświęconej dziejom średniowiecza i w jej trakcie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	student jest świadomy dziedzictwa historycznego i kulturowego epoki średniowiecza i jest zarazem gotowy do podejmowania działań na rzecz jego promocji w swoim środowisku społecznym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	zna wydawnictwa źródłowe, pomocnicze i bazy danych, które pozwalają na badanie historii średniowiecza	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	student posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii powszechnej średniowiecza: historii politycznej, gospodarczej i społecznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie badań mediewistycznych oraz świadomość istnienia różnych nurtów badawczych w tym zakresie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	student potrafi właściwe selekcjonować i dobierać źródła informacji (lektury, literaturę pomocniczą) odnoszące sie do dziejów średniowiecza powszechnego oraz, poprzez krytyczną ich analizę, rozwiazywać problemy związane z epoką średniowiecza	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

wybrane zagadnienia z historii Kościoła w średniowieczu (np. procesy chrystianizacyjne, konflikty pomiędzy władzą świecką a kościelną, ruchy heretyckie, życie monastyczne); historia polityczna i społeczna (np. władza Justyniana Wielkiego, Karola Wielkiego, ideał władcy, Wielka Karta Swobód), gospodarka i kultura (np. organizacja życia miejskiego, uniwersytety, architektura, malarstwo)

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza o epoce średniowiecza na poziomie szkoły średniej (poziom rozszerzony)

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium lub cotygodniowe wejściówki z lektur	51.0%	50.0%
aktywność na zajęciach (przygotowanie, wypowiedzi w dyskusji)	0.0%	25.0%
prezentacja	0.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, W-wa 1973 (i dalsze wydania). T. Manteuffel, Historia powszechna. Średniowiecze, W- wa 1966 (i dalsze wydania)
	Uzupełniająca lista lektur	R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, W-wa 2009. S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, W-wa 2006. R. Collins, Europa wczesnośredniowieczna. 300-1000, W-wa 1996. Ch. Brooke, Europa średniowieczna. 962-1154, W-wa 2001. J. H. Mundy, Europa średniowieczna. 1150-1309, W-wa 2001. D. Hay, Europa w XIV i XV wieku, W-wa 2001. Literatura do poszczególnych zajęć zostanie omówiona na pierwszym spotkaniu
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- opracowanie wybranego tekstu źródłowego (prezentacja)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.