

**Subject card**

<b>Subject name and code</b>	Early Modern History of Poland - lecture, PG_00205543						
<b>Field of study</b>	History						
<b>Date of commencement of studies</b>	October 2026	<b>Academic year of realisation of subject</b>			2027/2028		
<b>Education level</b>	Bachelor's studies	<b>Subject group</b>			Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study		
<b>Mode of study</b>	full-time studies	<b>Mode of delivery</b>			at the university		
<b>Year of study</b>	2	<b>Language of instruction</b>			Polish		
<b>Semester of study</b>	3	<b>ECTS credits</b>			3.0		
<b>Learning profile</b>	academic	<b>Assessment form</b>			exam		
<b>Conducting unit</b>							
<b>Name and surname of lecturer (lecturers)</b>	<b>Subject supervisor</b>		prof. dr hab. Edmund Kizik				
	<b>Teachers</b>						
<b>Lesson types</b>	<b>Lesson type</b>	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	<b>Number of study hours</b>	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	E-learning hours included: 0.0						
<b>Learning activity and number of study hours</b>	<b>Learning activity</b>	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	<b>Number of study hours</b>	30		2.0		43.0	75
<b>Subject objectives</b>	To acquaint the student with the main elements of modern Polish history and culture						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[HISTL3_K02] Is ready to fulfil social obligations, co-organise activities for the benefit of the social environment in the field of education and promotion of the historical and cultural heritage of Poland, region and Europe	The student is aware of the historical heritage of Poland and his/her region and is ready to promote it in his/her social environment .	[SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTL3_K01] Critically evaluates his/her knowledge, demonstrates a willingness to continually expand his/her knowledge and to seek expert advice if he/she has difficulty solving a problem on his/her own	Students will be critical of their own knowledge, be ready to continually extend their knowledge and to seek expert advice when encountering difficulties in solving problems discussed in class on the history of modern Poland.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTL3_W02] Has advanced, chronologically and thematically ordered knowledge of the history of ancient and modern Polish lands	the student has an advanced knowledge of the history of modern Poland, organised chronologically and thematically	[SW4] test/exam - oral or written
	[HISTL3_W05] He has an advanced understanding of the body of historical scholarship and the diversity of perspectives, and is aware of the existence of differing viewpoints within historical and related disciplines, shaped by varying national and cultural backgrounds	The student has advanced knowledge of the achievements of historiography in relation to Polish history of the 16th - 18th centuries and is aware of the existence of various points of view among scholars.	[SW4] test/exam - oral or written
[HISTL3_U01] student is able to apply their knowledge to solve complex and unusual problems in the field of history through the appropriate selection of sources, their critical analysis and the synthesis of information	Students will be able to use their knowledge and, through appropriate selection of information sources and their critical analysis, solve problems concerning the history of modern Poland.	[SU4] test/exam - oral or written	
Subject contents	<p>A. Problems of the lecture</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poland of the 2nd half of the 15th - the beginning of the 19th c. problem of the research caesura. Poland against the background of the so-called "crisis" of the economy and society of medieval Europe. The beginnings of the "modern" society.</li> <li>The society of the Republic (demography, nationalities, internal mobility, nobility-bourgeoisie-peasants).</li> <li>4. Political system (structures of political power).</li> <li>5 The legal system (sources of law, legal particularism, types of law: criminal law, property law; law enforcement).</li> <li>6 Society and religion (Catholics-Protestants-Orthodox-Jews and others).</li> <li>7. Poland the granary of Europe - myth and economic reality 16th - 18th century.</li> <li>8. economic views: money and credit; taxes and spending</li> <li>9. the mentality of those in power (Sarmatism - the need for myth)</li> <li>10. Auto- and heterostereotypes of Poles in the 17th - 18th centuries.</li> <li>11. The nobleman about the peasant. Everyday life of the Polish countryside and court in the 17th-18th centuries.</li> <li>12 The world in reverse. Sowizdrzal literature in modern Poland.</li> </ol>		
Prerequisites and co-requisites			
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
		51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	<p><b>A. Podręczniki obowiązkowe:</b></p> <p>a. <i>Polska, dzieje narodu, państwa i kultury</i>, red. J. Topolski, t. 2: J. Topolski, <i>Polska w czasach nowożytnych 1501-1795</i>, Poznań 1999.</p> <p>b. <i>Historia Sejmu polskiego</i>, t. I: <i>Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej</i>, pod red. J. Michalskiego, Warszawa 1984, s. 5-61 (J. Bardach); s. 114-216 (A. Sucheni-Grabowska).</p> <p>c. <i>Dzieje gospodarcze Polski do roku 1939</i>, Warszawa 1988, s. 135-225.</p> <p>d. Z. Kaczmarczyk, B. Leśnodorski, <i>Historia państwa i prawa Polski, t. II od połowy XV wieku do r. 1795</i>, Warszawa 1966,</p> <p>e. M. Bogucka, H. Samsonowicz, <i>Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej</i>, Wrocław 1986, część druga, s. 321-588.</p> <p>f. U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572-1795</i>, Warszawa 2008</p> <p><b>Lektury (zestawy do wyboru - opracowania syntetyczne, monografie a-d oraz źródło)</b></p> <p><b>zestaw 1:</b></p> <p>a. A. Wyczański, <i>Wieś polskiego odrodzenia</i>, Warszawa 1969.</p> <p>b. W. Czaplński, <i>O Polsce siedemnastowiecznej. Problemy i sprawy</i>, Warszawa 1966.</p> <p>c. A. Eisenbach, <i>Emancypacja Żydów na ziemiach polskich 1785-1870 na tle europejskim</i>, Warszawa 1988, s. 37-60;</p> <p>Z. Guldon, <i>Źródła i metody szacunków liczebności ludności żydowskiej w Polsce w XVI-XVIII wieku</i>, <i>Kwartalnik Historii Kultury Materialnej</i>, 1986, 2, s. 249-263.</p> <p>d. <i>Przełom wieków XVI i XVII w literaturze i kulturze polskiej</i>, red. B. Otwinowska, J. Pelc, Wrocław 1984 (artykuły J. Pelca, J. Tazbira, A. Mączaka, J. S. Pasierba, J. Kowalczyka).</p> <p>e. źródło: B. Groicki, <i>Artykuły prawa majdeburckiego. Postępek sądów około karania na gardle. Ustawa płacej u sądów</i>, Warszawa 1954.</p> <p><b>zestaw 2:</b></p> <p>a. I. Lewandowski, <i>Rzymska i rzymsko-sarmacka genealogia rodów szlacheckich w niektórych herbarzach staropolskich</i>, [w:] <i>Świadomość</i></p>
---------------------	------------------	--

historyczna Polaków. *Problemy i metody badawcze*, pod red. J. Topolskiego, Łódź 1981, s. 227-249.

b. P. Buchwald-Pelcowa, *Cenzura w dawnej Polsce. Między prasą drukarską a stosem*, Warszawa 1997.

c. A. Wyczański, *Uwarstwienie społeczne w Polsce XVI wieku. Studia*, Warszawa 1977.

d. A. Karpiński, *W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie chorób zakaźnych...*, Warszawa 2000, rozdz. 3.

e. źródło: J. Grodwagner, *Discurs o cenie pieniędzy*, [w:] *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 331-347.

#### **zestaw 3:**

a. J. Topolski, *Gospodarka polska a europejska w XVI-XVIII wieku*, Poznań 1977.

b. M. Korolko, *Klejnot swobodnego sumienia. Polemika wokół konfederacji warszawskiej w latach 1573-1658*, Warszawa 1974, s. 34-109.

c. S. Cynarski, *Kilka uwag w sprawie sarmatyzmu w Polsce w początkach XVII wieku*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 140, *Prace Historyczne*, 17, 1966, s. 117-132.

d. K. Górski, *Zarys dziejów duchowości w Polsce*, Kraków 1986, s. 72-268.

źródło: S. Zaremba, *Okulary na rozchody w Koronie i z Korony, 1623*, w: *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 257-329.

#### **zestaw 4:**

a. W. Kriegseisen, *Sejmiki Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII i XVIII wieku*, Warszawa 1991.

b. A. Eisenbach, *Emancypacja Żydów na ziemiach polskich 1785-1870 na tle europejskim*, Warszawa 1988, s. 37-60.

c. A.F. Grabski, *Myśl historyczna polskiego Oświecenia*, Warszawa 1976, s. 15-55.

d. W. Tomkiewicz, *Aktualizm i aktualizacja w malarstwie polskim XVII wieku*, *Biuletyn Historii Sztuki*, 13, 1950, 2/3, s. 5-46.

e. źródło: Sz. Starowolski, *Reformacja obyczajów polskich, 1650*, w: *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 193-256.

		<p><b>zestaw 5:</b></p> <p>a. M. Kosman, <i>Protestanci i kontrreformacja. Z dziejów tolerancji w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku</i>, Wrocław 1978.</p> <p>b. B. Baranowski, <i>Procesy czarownic w Polsce w XVII i XVIII wieku</i>, Łódź 1952;</p> <p>c. J. Tazbir, <i>Stosunek do obcych w dobie baroku</i>, [w:] <i>Swojskość i cudzoziemszczyzna w dziejach kultury polskiej</i>, Warszawa 1973, s. 80-112.</p> <p>d. S. Gierszewski, <i>Obywatele miast Polski przedrozbiorowej</i>, Warszawa 1973.</p> <p>e. źródło: <i>Traktat rycerstwu koronnemu, 1611</i>, w: <i>Rozprawy o pieniądzu w Polsce pierwszej połowy XVII wieku</i>, wyb. Z. Sadowski, Warszawa 1959, s. 84-121</p>
	Supplementary literature	additional literature will be given during the first class
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.