Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna - wykład, PG_00205546		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Janicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi na świecie od XVI do XVIII wieku, a w szczególności: rolą Kościoła katolickiego i przemianami religijnymi; poszerzeniem horyzontu geograficznego Europejczyków w wyniku wielkich odkryć, ich wpływem na politykę, gospodarkę, kulturę; nowymi trendami w sztuce, architekturze, literaturze, muzyce, filozofii, myśli politycznej; zmianami terytorialnymi w Europie i Ameryce w wyniku konfliktów wojennych; przemianami zachodzącymi na różnych płaszczyznach życia codziennego; epidemiami chorób zakaźnych i walką z nimi.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować proces samodzielnego zdobywania i utrwalania wiedzy z zakresu historii powszechnej epoki nowożytnej w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma świadomość możliwości różnej interpretacji faktów przez historyków w zależności od ich perspektywy, podłoża narodowego i kulturowego; potrafi zająć własne stanowisko i wyrazić swoją ocenę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	Ma uporządkowaną wiedzę historyczną odnośnie epoki nowożytnej, chroologii najważniejszych wydarzeń, znajomości głównych postaci epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Student wykorzystuje swoją wiedzę podczas praktyk oraz w pracy. Jest świadomy konieczności i wartości kultywowania różnych form dziedzictwa kulturowego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student samodzielnie poszerza wiedzę sięgając do literatury i podręczników; systematycznie przygotowuje się do egzaminu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat - zmiana horyzontu geograficznego Europejczyków.

2. Kryzys nowożytnego Kościoła katolickiego. Reformacja, jej główne nurty i wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w Europie i Ameryce.

3. Sobór trydencki i kontrreformacja. Walka o obrazy.

4. Doktryny i myśl polityczna XVI-XVIII wieku.

5. Przemiany kulturowe nowożytnej Europy w dobie renesansu, baroku, oświecenia,

6. Główne konflikty wojenne i zmiany terytorialne w nowożytnej Europy.

7. Ustroje polityczne nowożytnych państw i ich ewolucja.

8. Rewolucja przemysłowa i jej wpływ na życie codzienne i gospodarcze.

9. Epidemie chorób zakaźnych w nowożytnej Europie i walka z nimi.

10. Życie codzienne nowożytnego społeczeństwa.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Znajomość historii powszechnej epoki średniowiecza.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Obecność na wykładach</td><td>90.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Egzamin ustny, 3 pytania (2 z wykładu i podręczników, 1 z lektury))</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Z. Wójcik, Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, Warszawa 2002 i nowsze.

E. Rostworowski, Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 2002 i nowsze.

A. Wyczański, Historia powszechna. Wiek XVI, Warszawa 1987 i nowsze.

A. Kersten, Historia powszechna. Wiek XVII, Warszawa 1987 i nowsze.

J. Maciszewski, Historia powszechna. Wiek Oświecenia, Warszawa 1985 i nowsze.

K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2013.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>J. Justyński, Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych, Toruń 1994.

J. Baszkiewicz, Historia Francji, Ossolineum 2008.

K. Grzybowski, Historia doktryn politycznych i prawnych, z.4: Absolutyzm i rewolucje burżuazyjne 1600-1815, Kraków 1962.

F. Braudel, Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II, Warszawa 2004.

W. Kramer, Historia odkryć geograficznych. Odkrywcy i badacze ziemi, Warszawa 1963.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wpływ odkryć geograficznych na gospodarkę europejską. 2. Reformacja i wojny religijne. 3. Walka o obrazy między protestantami a katolikami 4. Teorie państwa absolutnego, utopijnego, monarchii parlamentarnej na przestrzeni wieków. 5. Wojna 30-letnia. 6. Wojna domowa w Anglii. 7. Wpływ rewolucji przemysłowej na społeczeństwo, gospodarkę i życie codzienne. 8. Epidemie dżumy, ospy i kiły w epoce nowożytnej i sposoby ich leczenia. 9. Życie codzienne w epoce nowożytnej. 10. Kultura epoki renesansu, baroku i oświecenia.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.