

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia nowożytna powszechna - wykład, PG_00205546 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Historia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Iwona Janicka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 43.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi na świecie od XVI do XVIII wieku, a w szczególności: rolą Kościoła katolickiego i przemianami religijnymi; poszerzeniem horyzontu geograficznego Europejczyków w wyniku wielkich odkryć, ich wpływem na politykę, gospodarkę, kulturę; nowymi trendami w sztuce, architekturze, literaturze, muzyce, filozofii, myśli politycznej; zmianami terytorialnymi w Europie i Ameryce w wyniku konfliktów wojennych; przemianami zachodzącymi na różnych płaszczyznach życia codziennego; epidemiami chorób zakaźnych i walką z nimi. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|---|
| | [HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy | Student wykorzystuje swoją wiedzę podczas praktyk oraz w pracy. Jest świadomy konieczności i wartości kultywowania różnych form dziedzictwa kulturowego | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Student samodzielnie poszerza wiedzę sięgając do literatury i podręczników; systematycznie przygotowuje się do egzaminu | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym | Ma uporządkowaną wiedzę historyczną odnośnie epoki nowożytnej, chronologii najważniejszych wydarzeń, znajomości głównych postaci epoki. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym | Student ma świadomość możliwości różnej interpretacji faktów przez historyków w zależności od ich perspektywy, podłoża narodowego i kulturowego; potrafi zająć własne stanowisko i wyrazić swoją ocenę | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji | Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, podczas egzaminu. Umie stawiać tezy i podawać argumenty na ich poparcie. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat - zmiana horyzontu geograficznego Europejczyków. 2. Kryzys nowożytnego Kościoła katolickiego. Reformacja, jej główne nurty i wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w Europie i Ameryce. 3. Sobór trydencki i kontreformacja. Walka o obrazy. 4. Doktryny i myśl polityczna XVI-XVIII wieku. 5. Przemiany kulturowe nowożytnej Europy w dobie renesansu, baroku, oświecenia, 6. Główne konflikty wojenne i zmiany terytorialne w nowożytnej Europie. 7. Ustroje polityczne nowożytnych państw i ich ewolucja. 8. Rewolucja przemysłowa i jej wpływ na życie codzienne i gospodarcze. 9. Epidemie chorób zakaźnych w nowożytnej Europie i walka z nimi. 10. Życie codzienne nowożytnego społeczeństwa. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość historii powszechnej epoki średniowiecza. | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|-------------------------|
| | Egzamin ustny, 3 pytania (2 z wykładu i podręczników, 1 z lektury)) | 51.0% | 80.0% |
| | Obecność na wykładach | 90.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Z. Wójcik, Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>E. Rostworowski, Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>A. Wyczański, Historia powszechna. Wiek XVI, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>A. Kersten, Historia powszechna. Wiek XVII, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>J. Maciszewski, Historia powszechna. Wiek Oświecenia, Warszawa 1985 i nowsze.</p> <p>K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2013.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>J. Justyński, Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych, Toruń 1994.</p> <p>J. Baszkiewicz, Historia Francji, Ossolineum 2008.</p> <p>K. Grzybowski, Historia doktryn politycznych i prawnych, z.4: Absolutyzm i rewolucje burżuazyjne 1600-1815, Kraków 1962.</p> <p>F. Braudel, Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II, Warszawa 2004.</p> <p>W. Kramer, Historia odkryć geograficznych. Odkrywczy i badacze ziemi, Warszawa 1963.</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ odkryć geograficznych na gospodarkę europejską. 2. Reformacja i wojny religijne. 3. Walka o obrazy między protestantami a katolikami 4. Teorie państwa absolutnego, utopijnego, monarchii parlamentarnej na przestrzeni wieków. 5. Wojna 30-letnia. 6. Wojna domowa w Anglii. 7. Wpływ rewolucji przemysłowej na społeczeństwo, gospodarkę i życie codzienne. 8. Epidemie dżumy, ospy i kiły w epoce nowożytnej i sposoby ich leczenia. 9. Życie codzienne w epoce nowożytnej. 10. Kultura epoki renesansu, baroku i oświecenia. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.