Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski XIX wieku – ćwiczenia, PG_00205548						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Łysiak-Łątkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i problemami historii Polski XIX wieku oraz ukazanie ich na tle procesów dokonujących się w dziejach Europy i świata.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, odwoływać się do zdobytej wiedzy oraz powoływać się na oceny i stanowiska przedstawicieli różnych nurtów historycznych i społecznych, zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię w odniesieniu do zagadnień z historii Polski w XIX w.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	w sposób usystematyzowany potrafi prezentować zagadnienia i problemy związane z historią Polski w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje szeroki zakres perspektyw, teorii i podejść naukowych, rozumie zróżnicowaną perspektywę narodową, społeczną i kulturową oraz wartości i znaczenie w zakresie problematyki historii Polskij w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Potrafi podejmować działania na rzecz ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego związanego z historią Polski w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Rozwija bardziej zaawansowaną wiedzę, zwiększoną zdolność krytycznego myślenia i umiejętności badawcze w zakresie krytycznej analizy i interpretacji źródeł w odniesieniu do zagadnień z przeszłości Polski w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student zna metody, problemy, warsztat dla nauk humanistycznych, historii; stosuje w mowie i piśmie właściwie terminy i definicje w celu opracowania zadania problemowego wymagającego nietypowego ujęcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Procesy społeczno-
polityczne, gospodarcze oraz kulturalne na ziemiach polskich w okresie zaborów; powstania narodowe, praca i praca u podstaw, postawy Polaków wobec zaborców; rozwój gospodarczy i przemysłowy, kształtowanie się świadomości i tożsamości narodowej, stosunki narodowościowe i partie polityczne, ziemie polskie przed wybuchem I wojny światowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test zaliczeniowy- forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%
aktywność- udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	.Jerzy Zdrada, Historia Polski 1795-1914, różne wydania .Stanisław Kieniewicz, Historia Polski 1795-1918, różne wydania Andrzej Chwalba, Historia Polski 1795-1918, różne wydania
	Uzupełniająca lista lektur	szczegółowa lista lektur zostanie podana na zajęciach wprowadzających.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.