Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna XIX wieku – ćwiczenia, PG_00205550						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Łysiak-Łątkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi problemami z zakresu historii powszechnej XIX wieku ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk odnoszących się do dziejów Francji, Niemiec, Włoch, Stanów Zjednoczonych i krajów Dalekiego Wschodu, ukazanie ogólnych trendów epoki przekształceń politycznych, ruchów społecznych, zjawisk gospodarczych i kulturowych						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym umożliwiającym pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań badawczych, w tym w ramach wybranej specjalności	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w XIX w. , rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z tej epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje szeroki zakres perspektyw, teorii i podejść naukowych, rozumie zróżnicowaną perspektywę narodową, społeczną i kulturową oraz wartości i znaczenie w zakresie problematyki historii powszechnej w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Rozwija bardziej zaawansowaną wiedzę, zwiększoną zdolność krytycznego myślenia i umiejętności badawcze w zakresie krytycznej analizy i interpretacji źródeł w odniesieniu do zagadnień z przeszłości w XIX w.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy.	Potrafi podejmować działania na rzecz ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego związanego z historią powszechną w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[HISTL3_U02] Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	Zna i stosuje w odniesieniu do problematyki historii powszechnej w XIX w. warsztat historyka: narzędzia metodologiczne, krytyka źródeł	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, odwoływać się do zdobytej wiedzy oraz powoływać się na oceny i stanowiska przedstawicieli różnych nurtów historycznych i społecznych, zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię w odniesieniu do zagadnień z historii powszechnej w XIX w.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę:do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student zna metody, problemy, warsztat dla nauk humanistycznych, historii; stosuje w mowie i piśmie właściwie terminy i definicje w celu opracowania zadania problemowego wymagającego nietypowego ujęcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Procesy społeczno-polityczne i kulturowe w Europie i na świecie w XIX w: rewolucje europejskie, epoka napoleońska- konflikty wojenne i przekształcenia cywilizacyjne, ład wiedeński, procesy zjednoczeniowe, obszary pozaeuropejskie, analiza źródeł historycznych dotyczących tego okresu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność- udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych	51.0%	30.0%
praca zaliczeniowa- forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kizwalter T., Historia powszechna: wiek XIX, Warszawa 2003. Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XI, Warszawa 2009. Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Warszawa 2013. Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, różne wydania Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, różne wydania Bazylow L., Historia powszechna 1789-1918, Warszawa 1982. Dobrzycki C., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996. Wandycz P., Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914, Kraków 2003
	Uzupełniająca lista lektur	szczegółowa lista lektur zostanie podana na zajęciach wprowadzających.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.