

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna 1918-1945 – wykład, PG_00205557						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Przemysław Różański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotnymi wydarzeniami i procesami społeczno-gospodarczymi w dziejach powszechnych (zwłaszcza Europy i USA) w latach 1918-1945. Pogłębienie umiejętności analizy źródeł historycznych z omawianego okresu. Pogłębienie umiejętności konfrontowania różnych ocen historiograficznych oraz studentów odnośnie do diskutowanych problemów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy	K1H_K03: Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	K1H_W06: Student wykazuje znajomość analizy porównawczej przyczyn destabilizacji świata w okresie międzywojennym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1H_01: student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945, wykazuje gotowość do korygowania własnych ocen i zasięgania opinii ekspertów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	K1W_03: Student ma szczegółową i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	K1H_W05: student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii z zakresu historii powszechnej 1918-1945. Student ma świadomość istnienia różnych ocen i punktów widzenia w historiografii powszechnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji	K1H_U01: Student potrafi analizować źródło historyczne ze studiowanego okresu historii powszechnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Polityka i dyplomacja międzynarodowa mocarstw i krajów mniejszych. USA, Związek Sowiecki i Europa w globalnym układzie sił; przemiany cywilizacyjne, przyczyny i skutki zaistnienia systemów totalitarnych w okresie 1918-1945.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej XIX wieku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena na podstawie odpowiedzi ustnej na trzy pytania	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Johnson, Historia świata od roku 1917 do lat 90., Puls, Londyn 1992.  Tyszkiewicz, Historia powszechna: wiek XX, PWN, Warszawa 2010.  Czubiński, Historia powszechna XX wieku, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2006.	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beevor, Druga wojna światowa, Znak, Horyzont, Kraków 2022.</p> <p>Bullock, Hitler i Stalin. Żywoty równoległe, t. 1-2, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 1997.</p> <p>Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, praca zbiorowa, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Traktaty pokojowe kończące I wojnę światową i powstanie systemu wersalsko-waszyngtońskiego</p> <p>Przemiany cywilizacyjno-kulturalne po I wojnie światowej</p> <p>Przewrót bolszewicki i ekspansja komunizmu</p> <p>Totalitaryzm na przykładzie III Rzeszy i Związku Sowieckiego</p> <p>Przyczyny wybuchu II wojny światowej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.