

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski po 1945 - wykład, PG_00205559						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Igor Hałagida					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą historii Polski po 1945 r. ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń (np. "polskich miesięcy") oraz zagadnień społeczno-politycznych zgodnie z aktualnym stanem badań historycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy	Student docenia rolę historii w rozumieniu i należytej ocenie dorobku kulturowego. Równocześnie ma świadomość poziomu swojej wiedzy. Jest uważny na kontrargumenty i ma szacunek do odmiennych ocen przeszłości.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	Student potrafi wskazać prawdziwe fakty historyczne i odróżnić je od kolportowanych, nieprawdziwych informacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii Polski po 1945 r. oraz zachodzących wówczas procesach i istniejących związkach przyczynowo-skutkowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Student potrafi wskazać powiązania między wydarzeniami w Europie i na świecie, a ich recepcją w Polsce. Potrafi wskazać genezę części obecnych procesów w przeszłości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę. Ma świadomość zmian w badaniach historycznych dotyczących najnowszych dziejów (wynikających np. z dostępności nowych źródeł). Rozumie potrzebę dokształcania się.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student rozumie istnienie różnych spojrzeń na wydarzenia PRL, różnych ich ocen oraz tego, że wydarzenia i zjawiska wówczas zachodzące są różnie obecnie oceniane.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji	Student potrafi przedstawić przyczyny i późniejsze skutki wydarzeń oraz procesów, które miały miejsce w Polsce i na świecie w latach 1945-1989.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Dzieje polityczne Polski po 1945 r. - aparat władzy PRL i jego ewolucja (na tle regionu). 2. Polityka gospodarcza, wyznaniowa, narodowościowa, kulturalna w okresie powojennym. 3. Przemiany społeczno-kulturowe zachodzące w Polsce po II wojnie światowej (na tle podobnych zjawisk na świecie). 4. Związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń zachodzących w poszczególnych dekadach PRL.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie podstawowych informacji z historii Polski na poziomie szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none">1. A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003 (lub późniejsze wydania) 2. A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski, Warszawa 1998 (lub późniejsze wydania). 3. W. Roszkowski, Historia Polski 1914-2004, Warszawa 2004 (lub późniejsze wydania)
-----------------------	-------------------------	--

I. Ogólne, obejmujące cały PRL.

1. K. Bitner, Partia z piosenką, piosenka z partią. PZPR wobec muzyki rozrywkowej, Warszawa 2017

2. J. Kochanowski, Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989, Warszawa 2010.

3. M. Siedziako, Bez wyboru. Głosowania do Sejmu PRL (1952-1989), Warszawa 2018

4. D. Stola, Kraj bez wyjścia? Migracje z Polski 1949-1989, Warszawa 2010

5. K. Kosiński, Historia pijaństwa w czasach PRL. Polityka obyczajów szara strefa patologii, Warszawa 2008

6. A. Zawistowski, Bilety do sklepu. Handel reglamentowany w PRL, Warszawa 2017

II. Lata 1945-1956.

1. D. Jarosz, Rzeczy, ludzie, zjawiska. Studia z historii społecznej stalinizmu w Polsce, Warszawa 2017

2. N. Jarska, Kobiety z marmuru. Robotnice w Polsce w latach 1945-1960, Warszawa 2015

3. Ł. Kamiński, Polacy wobec nowej rzeczywistości 1944-1948. Formy pozainstytucjonalnego, żywiołowego oporu społecznego, Toruń 2000

4. P. Osęka, Rytuały stalinizmu. Oficjalne święta i uroczystości rocznicowe w Polsce 1944-1956, Warszawa 2006

5. A. Paczkowski, Trzy twarze Józefa Światły. Przyczynek do historii komunizmu w Polsce, Warszawa 2009

6. M. Zaremba, Wielka trwoga. Polska 1944-1947: ludowa reakcja na kryzys, Kraków 2012.

III. Lata 1956-1970.

1. A. M. Adamus, Problemy wsi w Polsce w latach 1956-1980 w świetle listów do władz centralnych, Warszawa 2017

2. J. Eisler, List 34, Warszawa 1993

3. J. Kochanowski, Rewolucja międzypaździernikowa. Polska 1956-1957, Kraków 2017.

4. P. Lipiński, Cyrankiewicz. Wieczny premier, Wołowiec 2016.

5. K. Persak, Sprawa Henryka Hollanda, Warszawa 2006.

		<p>6. M. Szumiło, Roman Zambrowski (1909-1977), Warszawa 2014</p> <p>IV. Lata 1970-1980.</p> <p>7. J. Dulewicz, Miasta w ruchu. Codzienność w uprzemysławianych ośrodkach miejskich w Polsce w latach siedemdziesiątych XX wieku, Warszawa 2016</p> <p>8. A. Pelka, Teksas-land. Moda młodzieżowa w PRL, Warszawa 2007.</p> <p>P. Sasanka, Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje, Warszawa 2006.</p> <p>P. Sowiński, Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989), Warszawa 2005.</p> <p>J. Wegner, Bez świadków do obrony. Historia Jerzego i Ryszarda Kowalczyków, Kraków 2008.</p> <p>M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm. Nacjonalistyczna legitymizacja władzy komunistycznej w Polsce, Warszawa 2001.</p> <p>V. Lata 1980-1989/1990.</p> <p>1. A. Dudek, Rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, Kraków 2004</p> <p>2. P. Gasztold-Seń, Koncesjonowany nacjonalizm. Zjednoczenie Patriotyczne Grunwald 1980-1990, Warszawa 2012.</p> <p>3. B. Kaliski, Antysocjalistyczne zbiorowisko? I Krajowy Zjazd Delegatów NSZZ Solidarność, Warszawa 2003.</p> <p>4. M. Przeperski, Transformacja po polsku 1986-1993, Kraków 2024.</p> <p>5. A. Smółka-Gnauck, Między wolnością a pokojem. Zarys historii Ruchu Wolność i Pokój, Warszawa 2012.</p> <p>6. J. Szumski, Rozliczenia z ekipą Gierka 1980-1984, Warszawa 2018.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Struktura i metody działania (i ich ewolucja) aparatu represji PRL (1944-1989).</p> <p>2. Cenzura i propaganda w PRL.</p> <p>3. Polityka wyznaniowa PRL w latach 1945-1989 - etapy i ewolucja.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.