

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 2 (Lektorat), PG_00205727						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Andrzej Szabała				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_K03] Jest przygotowana do hierarchizowania celów i metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa, inicjowania działań, podejmowania samodzielnych decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za wyniki własne i zespołu.	- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym - potrafi samodzielnie kierować projektami dotyczącymi bezpieczeństwa, ponosząc odpowiedzialność za pracę własną i zespołu którym kieruje	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_U08] Posługuje się specjalistycznym językiem w komunikacji z otoczeniem, zarówno w środowisku naukowym, jak i poza nim. W dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa potrafi przedstawiać, analizować i oceniać opinie dotyczące systemowych rozwiązań w tej dziedzinie. Dostrzega społeczne oczekiwania wobec działań państwa w odniesieniu do zidentyfikowanych zagrożeń dla jego funkcjonowania i potrafi je właściwie hierarchizować.	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych oraz dyskusji, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNMU2_U09] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa.	- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa.	- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w tym dotyczące pozycji Polski w systemach bezpieczeństwa narodowego w języku angielskim - potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z tematyką studiowanego kierunku i pracą zawodową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych naukom o bezpieczeństwie i pokrewnym, które pozwalają opisywać relacje zachodzące w obszarze bezpieczeństwa w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku obcym, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNMU2_W05] Dysponuje pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu instytucji i podsystemów bezpieczeństwa, ich wzajemnych relacjach oraz procesach zmian zachodzących między nimi, co pozwala mu identyfikować czynniki wpływające na działania w obszarze bezpieczeństwa.	- zna terminologię oraz pojęcia z zakresu studiowanego kierunku i dziedzin z nim związanych w języku obcym w stopniu rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_U14] Potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz zna możliwości technologiczne wspierające poszukiwanie informacji, które wykorzystuje do dalszego rozwoju osobistego.	- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku angielskim i nowoczesnych technologii	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%</p> <p>2. Język akademicki - ok. 10%</p> <p>- rejestr językowy</p> <p>- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych</p> <p>- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty</p> <p>- tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych</p> <p>- nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B2 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lewis L, Stephenson H., Dummett P. Keynote. Cengage Learning, 2016 (poziomy od B2+ do C2).</p> <p>McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use. CUP 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO - cjo.ug.edu.pl/studenci 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Olsen, Amy E. Academic Vocabulary: Academic Words. Pearson 2016.</p> <p>Porter David, Check Your Vocabulary for Academic English. A&C Black 2007.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.