

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najnowsza historia powszechna (Wykład), PG_00205819						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Antropologii Obrazu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jacek Wojśław				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> taki dobór treści i sposobu ich prezentacji, by byłaby możliwość ukazania różnych racji politycznych i światopoglądowych; przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na ocenę zjawisk jednoznacznie negatywnych, np. zbrodni ludobójstwa i przykładów łamania w historii XX i początku XXI wieku praw człowieka i obywatela; chęć ukazania faktów historycznych w ich możliwie jak najszerszych uwarunkowaniach i złożoności; charakterystyka totalitaryzmów i autorytaryzmów; przyczyny ich sukcesów - ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli działań propagandowych i indoktrynacyjnych w tym procesie; 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSL3_U01] Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej.	Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej w kontekście prezentowania problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów.	Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, kulturowych i historycznych uwarunkowań komunikacji społecznej i medialnej oraz wynikających z nich prawidłowości istotnych z punktu widzenia procesów medioznawczych. Zna zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Ma wiedzę na temat paradygmatu nauk o komunikacji społecznej i mediach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa. Rozumie funkcjonowanie procesów, narzędzi oraz czynników mających wpływ na współczesne funkcjonowanie mediów.	Ma wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa oraz rozumie ich wpływ na kształtowanie opinii publicznej - zwłaszcza w kontekście tworzenia przekazów propagandowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_K01] Jest wyczulona na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	Jest gotów do zachowania standardów będących częścią tzw. dziennikarstwa jakościowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_K02] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotowa zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<p>1. I wojna światowa i jej konsekwencje (1914-1918)</p> <p>2. Rosja sowiecka do wybuchu II wojny światowej (1917-1939)</p> <p>3. Przejściowa stabilizacja Europy i świata (1918-1929)</p> <p>4. Wielki kryzys i jego skutki (1929-1935): wzmocnienie tendencji autorytarnych w Europie; rola propagandy</p> <p>5. Dojście Hitlera do władzy i budowa państwa totalitarnego w Niemczech (1932/33-1939)</p> <p>6. Ku II wojnie światowej (1935-1939)</p> <p>7. II wojna światowa (1939-1945) w perspektywie politycznej i militarnej</p> <p>8. Bilans II wojny światowej: konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne</p> <p>9. Holokaust zagłada europejskich Żydów i inne zbrodnie ludobójstwa w XX i XXI wieku</p> <p>10. Pierwszy okres istnienia dwubiegunowego podziału politycznego na świecie (1945-1953)</p> <p>11. Świat od okresu polityki odwilży po kryzys kubański i upadek Chruszczowa (1953-1962/1964)</p> <p>12. Stosunki międzynarodowe w dobie rządów Breżniewa (1964-1982)</p> <p>13. Świat w latach 80. XX wieku: schyłek pojałtańskiego porządku międzynarodowego (1982-1989/91)</p> <p>14. Konflikt arabsko-izraelski po II wojnie światowej</p> <p>15. Świat po zwycięstwie Solidarności i upadku muru berlińskiego: wybrane konflikty polityczne i militarne końca XX i początku XXI wieku ze szczególnym uwzględnieniem polityki Rosji w czasach rządów Jelcyna i Putina</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chwalba A. Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2017.</p> <p>Czapiewski E., Tyszkiewicz J., Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2010.</p> <p>Kershaw I., Rozdarty kontynent. Europa 1950 - 2017, Kraków 2020.</p> <p>Weiner T., Szaleństwo i chwała. Wojna polityczna pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Rosją 1945 - 2020, Poznań 2022.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czubiński A., Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003.</p> <p>Kershaw I., Do piekła i z powrotem. Europa 1914-1949, Kraków 2016.</p> <p>Kuźniar R., Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2011.</p> <p>Rojek W., Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Charakterystyka konfliktu arabsko - izraelskiego w XXI wieku	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.