Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie:Płeć i kultura w relacjach międzygrupowych, PG_00205904		
Kierunek studiów	Psychologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	6.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	0.0	45

Cel przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest pogłębienie wiedzy psychologicznej dotyczącej tematyki seminarium oraz zapoznanie studentów ze sposobem przygotowywania prac naukowych zgodnie ze standardami psychologicznymi poprzez realizację projektu badawczego pod kierunkiem promotora i zredagowanie tekstu naukowego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje gotowość do współpracy z promotorem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Wykazuje odpowiedzialność za wynik pracy, przestrzega poczynionych ustaleń	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowiska w oparciu o wiedzę psychologiczną i etykę	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	Pracuje samodzielnie, systematycznie konsultując się z promotorem pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student umie dobrać literaturę adekwatną do tematu pracy i sporządzić raport z badań empirycznych zgodnie ze standardami APA	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Zna teorie i modele psychologiczne wykorzystywane w analizie problemu badawczego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student opisuje i wyjaśnia określony obszar badawczy i występujące z nim terminy oraz zjawiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Przestrzega poczynionych ustaleń, jest zorientowany na cel	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student planuje, projektuje i organizuje przebieg badania empirycznego, weryfikuje postawione hipotezy, wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych wyników	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Troszczy się o przestrzeganie zasad etycznych prowadzonych badań	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Posiada wiedzę dotyczącą problemu wybranego w swojej pracy badawczej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Potrafi zaprezentować wyniki projektu badawczego zgodnie z wymaganiami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	Troszczy się o poprawność merytoryczną, metodologiczną prowadzonych badań	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Zasady pisania prac badawczych z psychologii i budowa pracy magisterskiej

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu zgodnej z obszarem zainteresowań badawczych

Zasady i etapy realizacji projektu badawczego

Analiza statystyczna zebranych danych, opis i interpretacja wyników badania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów z I, II i III roku studiów psychologicznych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	50.0%
wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: adekwatnie i indywidualnie dobrana do poruszanej problematyki projektu badania własnego A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar Nęcka E., Stocki R. (2011) Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas Pavkov T.W., Pierce K.A. (2005) Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: GWP Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S., (2002) Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP
	Uzupełniająca lista lektur	Anastasi, A., Urbina, S. (1999) Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Hornowska E. (red.) (2001) Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Scholar Bedyńska, B., Cypryańska, M. (red.), (2013). Statystyczny drogowskaz. Cz. 1,2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO. Bedyńka, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz. Cz. 3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO. Literatura szczegółowa nie ogranicza się do powyższych pozycji, które stanowią podstawę dla konstrukcji pracy badawczej, jej merytoryczna zawartość zależy od indywidualnej, szczegółowej tematyki badań własnych podjętej przez studenta (magistranta) we współpracy z promotorem.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.