Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie:Zaburzenia neurorozwojowe i psycholingwistyka, PG_00205907						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	4		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS	6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marta Łockiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Marta Łockiewicz				

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	0.0	45

Cel przedmiotu	
	Celem seminarium magisterskiego jest pogłębienie wiedzy psychologicznej dotyczącej tematyki seminarium oraz zapoznanie studentów ze sposobem przygotowywania prac naukowych zgodnie ze standardami psychologicznymi poprzez realizację projektu badawczego pod kierunkiem promotora i zredagowanie tekstu naukowego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowiska w oparciu o wiedzę psychologiczną i etykę	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Student opisuje i wyjaśnia określony obszar badawczy i występujące z nim terminy oraz zjawiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	Pracuje samodzielnie, systematycznie konsultując się z promotorem pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student umie dobrać literaturę adekwatną do tematu pracy i sporządzić raport z badań empirycznych zgodnie ze standardami APA	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Przestrzega poczynionych ustaleń, jest zorientowany na cel	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student planuje, projektuje i organizuje przebieg badania empirycznego, weryfikuje postawione hipotezy, wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych wyników	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Zna teorie i modele psychologiczne wykorzystywane w analizie problemu badawczego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Troszczy się o przestrzeganie zasad etycznych prowadzonych badań	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Wykazuje gotowość do współpracy z promotorem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Wykazuje odpowiedzialność za wynik pracy, przestrzega poczynionych ustaleń	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Posiada wiedzę dotyczącą problemu wybranego w swojej pracy badawczej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Potrafi zaprezentować wyniki projektu badawczego zgodnie z wymaganiami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	Troszczy się o poprawność merytoryczną, metodologiczną prowadzonych badań	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Zasady pisania prac badawczych z psychologii i budowa pracy magisterskiej Zapoznanie się z literaturą przedmiotu zgodnej z obszarem zainteresowań badawczych Zasady i etapy realizacji projektu badawczego Analiza statystyczna zebranych danych, opis i interpretacja wyników badania
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów z I, II i III roku studiów psychologicznych

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>wykonanie określonej pracy praktycznej</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

adekwatnie i indywidualnie dobrana do poruszanej problematyki projektu badania własnego

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN

Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar

Nęcka E., Stocki R. (2011) Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas Pavkov T.W., Pierce K.A. (2005) Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: GWP Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S., (2002) Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Anastasi, A., Urbina, S. (1999) Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Hornowska E. (red.) (2001) Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Scholar

Bedyńska, B., Cypryańska, M. (red.), (2013). Statystyczny drogowskaz. Cz. 1,2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO. Bedyńka, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz. Cz. 3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO.

Literatura szczegółowa nie ogranicza się do powyższych pozycji, które stanowią podstawę dla konstrukcji pracy badawczej, jej merytoryczna zawartość zależy od indywidualnej, szczegółowej tematyki badań własnych podjętej przez studenta (magistranta) we współpracy z promotorem.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.