Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przedmiot fakultatywny: Wprowadzenie do historii Korei, PG_00205931		
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marek Skurski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marek Skurski	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii Korei - od czasów starożytnych do współczesności - a także umożliwieniem mu odniesienia tej wiedzy do szerszej znajomości regionu Azji Wschodniej. Przedmiot ma charakter wprowadzający i skupia się na wybranych problemach z poszczególnych epok, będąc skierowanym do studentów specjalizujących się w tematyce wschodnioazjatyckiej ze szczególnym uwzględnieniem Chin lub Japonii. Z tego powodu poszczególne zagadnienia omawiane będą w analogii do problematyki w historii Chin i Japonii oraz całego regionu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_W01] Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin naukowych tworzących kierunek Studia wschodnie, w tym przede wszystkim dyscyplin humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia.	Ma wiedzę o historii Korei postrzeganej z perspektywy nie tylko dyscypliny historii, ale także nauki o kulturze i religii czy innych dyscyplin wchodzących w skład nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi wykonywać w grupie zadania związane z analizą problemów społecznych, politycznych i kulturowych dotyczących historii Korei.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	Ma świadomość zakresu wiedzy i umiejętności w obszarze historii Korei, rozumiejąc w jaki sposób może tę wiedzę i umiejętności dalej poszerzyć, dostrzegając potrzebę rozwoju osobistego i naukowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Treść przedmiotu oscyluje wokół następujących zagadnień: prahistoria Półwyspu Koreańskiego, narodziny koreańskiej cywilizacji, pierwsze państwa na Półwyspie Koreańskim, oddziaływanie kulturowe Chin na Koreę, relacje Korei z krajami sąsiednimi, kultura i religia na Półwyspie Koreańskim, modernizacja, kolonizacja, odzyskanie niepodległości i wojna domowa, geneza podziału na Północ i Południe, sytuacja współczesna.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Test zaliczeniowy</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>Praca na zajęciach</td><td>0.0%</td><td>30.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">* Hastings, Max, Wojna koreańska. Wielki konflikt, Kraków 2024.

* Jacoby, Marcin, Korea Południowa. Republika żywiołów, Warszawa 2024.

* Rurarz, Joanna, Historia Korei, Warszawa 2009.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">* Clark, Donald, Culture and Customs of Korea, Westport 2000.

* Cumings, Bruce, Korea's Place in the Sun. A Modern History, New York 2005.

* McBridge, Richard II, The Three Kingdoms of Korea. Lost Civilizations, London 2024.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">W jaki sposób cywilizacja koreańska wyróżniała się na tle innych cywilizacji Azji Wschodniej?

Jaki był związek między procesem modernizacji a wykształceniem się nowoczesnej tożsamości narodowej w Korei?

Dlaczego Półwysep Koreański podzielił się na dwa antagonistyczne państwa?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.