

Subject card

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|-------------------------------------|---------|---|-----|
| Subject name and code | Academic English - auditory classes, PG_00206119 | | | | | | |
| Field of study | Oceanography | | | | | | |
| Date of commencement of studies | October 2026 | Academic year of realisation of subject | | | | 2028/2029 | |
| Education level | Bachelor's studies | Subject group | | | | Obligatory subject group in the field of study Humanistic-social subject group | |
| Mode of study | full-time studies | Mode of delivery | | | | at the university | |
| Year of study | 3 | Language of instruction | | | | English | |
| Semester of study | 5 | ECTS credits | | | | 1.0 | |
| Learning profile | academic | Assessment form | | | | credit | |
| Conducting unit | Zespół lektorów języka angielskiego -> Foreign Languages Centre -> Vice-Rector for Education -> Rector | | | | | | |
| Name and surname of lecturer (lecturers) | Subject supervisor | | mgr Paweł Kwiatkowski | | | | |
| | Teachers | | | | | | |
| Lesson types | Lesson type | Lecture | Tutorial | Laboratory | Project | Seminar | SUM |
| | Number of study hours | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | E-learning hours included: 0.0 | | | | | | |
| Learning activity and number of study hours | Learning activity | Participation in didactic classes included in study plan | | Participation in consultation hours | | Self-study | SUM |
| | Number of study hours | 10 | | 1.0 | | 14.0 | 25 |
| Subject objectives | Developing student's language skills: speaking, reading, writing, listening so that they reflect learner's academic, professional and personal needs, as well as job market requirements. | | | | | | |

| Learning outcomes | Course outcome | Subject outcome | Method of verification |
|-------------------|--|--|--|
| | <p>[OCEANL3-U08] is able to prepare written papers, oral presentations, and presentations in the field of oceanography, and to engage in discussions on oceanographic issues (in Polish and a selected foreign language)</p> | <p>1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku</p> <p>2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych</p> | <p>[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written</p> |
| | <p>[OCEANL3-W01] has an advanced knowledge and understanding of the terminology used in oceanography and related exact and natural sciences (in Polish and a selected foreign language)</p> | <p>1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku</p> <p>2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych</p> | <p>[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| Subject contents | <p>1. Language and skills applicable to a specific job environment, in the context of the selected field of study, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> • telephoning • meetings • teamwork and team building • business correspondence • presentations • negotiations • recruitment • cross-cultural communication <p>1. ESP and academic language components up to 30% or less of the course contents.</p> <p>Revision and consolidation of grammar rules.</p> | | |
| Prerequisites and co-requisites | Suggested foreign language entry level: B1 or higher (according to CEFR) | | |
| Assessment methods and criteria | Subject passing criteria | Passing threshold | Percentage of the final grade |
| | Written and oral assignments, including student's self-study | 51.0% | 100.0% |
| Recommended reading | Basic literature | <ul style="list-style-type: none"> • Eales, Frances, et al. Speakout. Pearson, 2023. (levels B1+ to C1) • extra materials shared by the teacher, including those downloadable from cjo.ug.edu.pl/studenci | |
| | Supplementary literature | online materials, Ted talks | |
| | eResources addresses | | |
| Example issues/ example questions/ tasks being completed | | | |
| Work placement | Not applicable | | |

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.