University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	Academic English - auditory classes, PG_00206119						
Field of study	Oceanography						
Date of commencement of studies	October 2026		Academic year of realisation of subject	2028/2029			
Education level	Bachelor's studies		Subject group	Obligatory subject group in the field of study Humanistic-social subject group			
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery	at the university			
Year of study	3		Language of instruction	English			
Semester of study	5		ECTS credits	1.0			
Learning profile	academic		Assessment form	credit			
Conducting unit	Zespół lektorów języka angielskiego -> Foreign Languages Centre -> Vice-Rector for Education -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	mgr Paweł Kwiatkowski					
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours	Self-study	SUM	
	Number of study hours	10		1.0	14.0	25	
Subject objectives	Developing student's language skills: speaking, reading, writing, listening so that they reflect learner's academic, professional and personal needs, as well as job market requirements.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[OCEANL3-W01] has an advanced knowledge and understanding of the terminology used in oceanography and related exact and natural sciences (in Polish and a selected foreign language)	1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/ report
	[OCEANL3-U08] is able to prepare written papers, oral presentations, and presentations in the field of oceanography, and to engage in discussions on oceanographic issues (in Polish and a selected foreign language)	1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SU2] presentation/project/paper/ report [SU4] test/exam - oral or written

<table>
<tr><td>Subject contents</td><td>1. Language and skills applicable to a specific job environment, in the context of the selected field of study, such as:
• telephoning
• meetings
• teamwork and team building
• business correspondence
• presentations
• negotiations
• recruitment
• cross-cultural communication
1. ESP and academic language components up to 30% or less of the course contents.

Revision and consolidation of grammar rules.</td></tr>
<tr><td>Prerequisites and co-requisites</td><td>Suggested foreign language entry level: B1 or higher (according to CEFR)</td></tr>
<tr><td>Assessment methods and criteria</td><td>
<table>
<tr><th>Subject passing criteria</th><th>Passing threshold</th><th>Percentage of the final grade</th></tr>
<tr><td>Written and oral assignments, including student’s self-study</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Recommended reading</td><td>
<table>
<tr><td>Basic literature</td><td>• Eales, Frances, et al. Speakout. Pearson, 2023. (levels B1+ to C1)
• extra materials shared by the teacher, including those downloadable from cjo.ug.edu.pl/studenci</td></tr>
<tr><td>Supplementary literature</td><td>online materials, Ted talks</td></tr>
<tr><td>eResources addresses</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Example issues/ example questions/ tasks being completed</td><td></td></tr>
<tr><td>Work placement</td><td>Not applicable</td></tr>
</table>

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.