Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do biologii i ochrony ssaków morskich - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00206176		
Kierunek studiów	Oceanografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Iwona Pawliczka Vel Pawlik	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Poznanie różnorodności systematycznej, filogenezy, biologii i przystosowania do życia w środowisku morskim ssaków. Zapoznanie z konfliktami ochronnymi w zarządzaniu populacjami, znaczeniem wiedzy o gatunkach i wdrażaniem nowoczesnych metod badawczych na rzecz skutecznego zarządzania działalnością człowieka. Badania pośmiertne jako metoda pozyskiwania wszechstronnej wiedzy o parametrach populacji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OCEANL3-U01] potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii w różnych formach wypowiedzi	student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące funkcjonowania ssaków morskich integrując wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OCEANL3-U06] potrafi formułować i rozwiązywać zaawansowane problemy dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego posługując się wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych	student potrafi formułować i rozwiązywać zaawansowane problemy dotyczące funkcjonowania ssaków w środowisku morskim wspierając się wiedzą z innych dziedzin i dyscyplin naukowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[OCEANL3-U09] potrafi przedstawić i ocenić różne specjalistyczne opinie i stanowiska dotyczące problematyki oceanograficznej oraz zabrać głos w dyskusji lub debacie	student potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej ssaków morskich oraz ich ochrony	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[OCEANL3-W06] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady gospodarowania środowiskiem morskim i jego zasobami oraz konsekwencje zaburzenia równowagi ekosystemów morskich	student zna i rozumie potencjalne zagrożenia dla ssaków morskich i sposoby ich redukcji, zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i zasady w kwestii ochrony ssaków morskich	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OCEANL3-K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych	student jest gotów do zachowania ostrożności w przyjmowaniu informacji i opinii, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do biologii i ochrony ssaków morskich	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[OCEANL3-K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki tych prac, efektywnego współdziała w zespole i pełnienia w nim różnych ról	student jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole, odczuwa odpowiedzialność za wspólne realizowane zadania	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Identyfikacja różnic w budowie ciała ssaków morskich i charakterystyka gatunków..

.Analiza budowy, behawioru i funkcji fizjologicznych ssaków morskich na przykładzie analizy pośmiertnej fok szarych.

Cele i procedury postępowania w badaniach ssaków morskich.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	35.0%
Obserwacja pracy studentów na zajęciach	51.0%	35.0%
Opracowanie problemu	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Głowaciński (red) 2001. Polska Czerwona Księga Zwierząt. PWRiL, Warszawa IUCN Red List of Threatened Species. Jefferson, T.A., Webber, M.A., Pitman, R. 2015. Marine mammals of the World: A comprehensive Guide to their identification. Academic Press. Marine Mammal Necropsy: An introductory guide for stranding responders and field biologists. Woods Hole Oceanographic Institution. 2007 (online) Society for Marine Mammals, Committee of Taxonomy. Marine Mammals Species List: https://www.marinemammalscience.org/speciesinformation/list-marine-mammal-species-subspecies/ State of the Baltic Sea - Second HELCOM Holistic Assessment 2011-2016 Varjopuro R (2011) Co-existence of seals and fisheries? Adaptation of a coastal fishery for recovery of the Baltic grey seal. Marine Policy 35:450456
	Uzupełniająca lista lektur	Liebschner A., Seibel H., Teilmann J., Wittekind D., Parmentier E., Dähne M., Dietz R., Driver J., van Elk C., Everaarts E., Findeisen H., Kristensen J., Lehnert K., Lucke K., Merck T., Müller S., Pawliczka I., Ronnenberg K., Rosenberger T., Ruser A., Tougaard J., Schuster M., Sundermeyer J., Sveegaard S., Siebert U., 2016, Impacts of underwater noise on marine vertebrates : project introduction and first results [W:] The effects of noise on aquatic life II / eds. Arthur N. Popper, Anthony Hawkins. Advances in Experimental Medicine and Biology, 2016, vol. 875: 631-636. Carlén I., Thomas L., Carlström J., Amundin M., Teilmann J., Tregenza N., Tougaard J., Koblitz J.C., Sveegaard S., Wennerberg D., Loisa O., Dähne M., Brundiers K., Kosecka M., Kyhn L.A.,Ljungqvist C.T., Pawliczka I., Koza R., Arciszewski B, Galatiuse A., Jabbusch M., Laaksonlaita J., Niemi J., Lyytinen S., Gallus A., Benke H., Blankett P., Skóra K.E., Acevedo-Gutiérrez A., 2018, Basin-scale distribution of harbour porpoises in the Baltic Sea provides basis for effective conservation actions, Biological Conservation, Volume 226: 42-53.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Identyfikacja taksonomiczna ssaków morskich. Procedura postępowania z żywymi i martwymi ssakami morskimi znajdowanymi na brzegu. Metody próbkowania i badań pośmiertnych ssaków morskich.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.