Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [ćwiczenia], PG_00206295		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego i świadomego organizowania, realizowania oraz ewaluowania działań opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach i instytucjach. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do diagnozowania potrzeb wychowanków, planowania pracy wychowawczej i opiekuńczej, a także stosowania adekwatnych metod, form i środków oddziaływań. Ważnym aspektem jest także kształtowanie postawy refleksyjnej, empatii oraz odpowiedzialności etycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi wymagającymi wsparcia.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PEDL3_W18] Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące pedagogów	D.1/E.1.W4. Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_W11] Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	D.1/E.1.W9. Absolwent zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	D.1/E.1.W14. Absolwent zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej:	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_K01] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	D.1/E.1.K6. Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_W06] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania	D.1/E.1.W13. Absolwent zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Analiza przypadków (case study) w pracy opiekuńczo-wychowawczej Opracowanie diagnozy wychowanka na podstawie przykładowych danych Konstruowanie indywidualnego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej Tworzenie projektu pracy grupowej w placówce opiekuńczo-wychowawczej Dobór metod i form pracy do określonych sytuacji wychowawczych Projektowanie działań profilaktycznych i interwencyjnych Opracowanie scenariusza zajęć wychowawczych Symulacja rozmowy wychowawczej i interwencji opiekuńczej Tworzenie dokumentacji pracy wychowawcy (arkusz obserwacji, plan tygodniowy) Zasady współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi dziecko Praca z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w zachowaniu Praca z grupą rówieśniczą metody integracyjne i socjometryczne Ewaluacja działań wychowawczych tworzenie narzędzi i raportów
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Górnicka, B. (2015). *Metodyka pracy opiekuńczowychowawczej: wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

Gajewska, G. (2004). *Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka: wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczowychowawczej*. Zielona Góra: Gaja.

Albański, L., & Gola, S. (2013). *Wybrane zagadnienia z pedagogiki opiekuńczej*. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.

Gajewska, G. (2020). *Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu: teoria, metodyka i praktyka*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Brągiel, J. (red.). *Praca opiekuńczowychowawcza. Tom II: kontekst metodyczny*. Warszawa

Jundziłł, E., Pawłowska, R. (2008, red.). Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość teraźniejszość przyszłość. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia

	Uzupełniająca lista lektur	Gajewska, G.G. (2020). Współczesne tendencje, problemy oraz wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. Gajewska, G. (2018). Pedagogika opiekuńcza a pedagogika rodziny w teorii, metodyce i praktyce. Razem czy osobno? Stan i perspektywy rozwoju. Roczniki Pedagogiczne, 10, 4, 3753. Smolińska-Theiss, B. (1997). Od opieki do prewencji. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 10(365), 38.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.