

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00206301						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	50		0.0		0.0	50
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, placówek wsparcia dziennego, w pieczy zastępczej, oświatowych, kulturalnych i pomocowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. 4. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	Absolwent zna metody nauczania niezbędne do prowadzenia przedmiotu.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Absolwent obserwuje i analizuje sytuacje pedagogiczne.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniem w odniesieniu do jego zainteresowań i uzdolnień.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U10] Absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	Absolwent właściwie formułuje informację zwrotną w pracy z uczniem.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U29] Absolwent potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	Absolwent potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U18] Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Absolwent rozwija swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U03] Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	Absolwent rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów i potrafi zaprojektować i prowadzić zajęcia z uczniami w zakresie zaspokajania potrzeb i rozwijania zdolności.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	Absolwent zna normy, procedury i dobre praktyki w działalności pedagogicznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie Praktyki pedagogicznej 1 Praktyka		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wpisy i opinie w dzienniczku praktyk	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dudak A., Klimkowska K., Róžański A. (red. nauk.), "Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012. - Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szusćik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. - Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowicza, 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, - Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	dzienniczek praktyk, opinia z praktyk, skierowanie na praktykę		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	50-godzinna praktyka resocjalizacyjna realizowana w placówkach niepodległych bezpośredniemu nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki (np. w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, w zakładzie karnym, w areszcie śledczym, w kuratorskim zespole sądowym, w stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz osób z problemami życiowymi lub znajdujących się w sytuacji kryzysowej, w centrach interwencji kryzysowej, w ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, w ośrodkach leczenia i terapii uzależnień i współuzależnienia, w organizacjach i instytucjach działających na rzecz rodzin osób pozbawionych wolności, ofiar i sprawców przemocy, komendzie policji).		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.