Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00206301		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	50	0.0	0.0	50

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, placówek wsparcia dziennego, w pieczy zastępczej, oświatowych, kulturalnych i pomocowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych.
2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą.
3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.
4. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	Absolwent zna metody nauczania niezbędne do prowadzenia przedmiotu.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Absolwent obserwuje i analizuje sytuacje pedagogiczne.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniem w odniesieniu do jego zainteresowań i uzdolnień.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U10] Absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	Absolwent właściwie formułuje informację zwrotną w pracy z uczniem.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U29] Absolwent potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	Absolwent potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U18] Absolwent potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Absolwent rozwija swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągania pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	bsolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągania pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U03] Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	Absolwent rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów i potrafi zaprojektować i prowadzić zajęcia z uczniami w zakresie zaspokajania potrzeb i rozwijania zdolności.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	Absolwent zna normy, procedury i dobre praktyki w działalności pedagogicznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka.
Prowadzenia dokumentacji placówki.
Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki.
Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki.
Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce.
Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce.
Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie.
Samodzielne prowadzenie zajęć.
Wdrażanie projektów własnych.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Zaliczenie Praktyki pedagogicznej 1 Praktyka</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.),"Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012.
• Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013.
• Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficina Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013,
• Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>dzienniczek praktyk, opinia z praktyk, skierowanie na praktykę</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>50-godzinna praktyka resocjalizacyjna realizowana w placówkach niepodległych bezpośredniemu nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki (np. w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, w zakładzie karnym, w areszcie śledczym,
w kuratorskim zespole sądowym, w stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz osób z problemami życiowymi lub znajdujących się w sytuacji kryzysowej, w centrach interwencji kryzysowej, w ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych,
w ośrodkach leczenia i terapii uzależnień i współuzależnienia, w organizacjach i instytucjach działających na rzecz rodzin osób pozbawionych wolności, ofiar i sprawców przemocy, komendzie policji).</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.