Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 3, PG_00206302		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120	0.0	0.0	120

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy pedagogicznej i edukacyjnej w placówkach profilaktycznych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką. 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych. 4. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych. 5. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	E.3R.W2.Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDL3_U10] Absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	E.3R.U2.Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U18] Absolwent potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	E.3R.U3. Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] Absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	E.3R.K1. Absolwent jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągania pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	E.3R.U4. Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	E.3R.U1. Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	E.3R.W1. Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają E.3R.W3.Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDL3_K02] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną, warunkami pracy, zadaniami, regulaminem danej placówki
2. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wszystkich komórek organizacyjnych w obrębie danej instytucji
3. Zapoznanie studentów z dokumentacją prowadzoaną w danej placowce (m.in analizowanie i uzupełnianie dokumentacji)
4. Zapoznanie studentów ze sposobem pisania opinii, ocen, sprawozdań
5. Aktywny udział w tworzeniu i realizowaniu przez instytucję zadań profilaktycznych i wychowawczych w ramach pracy wychwawcy i pedagoga
6. Zapoznanie studentów z typowymi formami pracy realizowanymi w placówce.
7. Zapoznanie się z technikami, metodami badań pedagogicznych i profilaktycznych wykorzystywanych w placówce
8. Uczestniczenie w spotkaniach grup działaljących na terenie placówki
9. Współdziałanie w procesie diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych w placówce oddziaływań
10. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, wdrażanie projektów własnych</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Zaliczenie przedmiotu: Praktyka pedagogiczna 2.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. J. Szymańska (2002) programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoporfilaktyki. Warszawa
2. S. Kozak (2007) Patologie wśród dzieci i młodzieży. Warszawa
3. M.Marczak (2009) resocjalizacyjne programy penitencjanre realizowane p0rzez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. H. Machel (2006) Sen i bezsens resocjalizacji penitencjernej. Kraków
2. B. Borowski, T. Wysocki (2001) Instytucje wychowania resocjalizującego. Płock</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>dzienniczek praktyk, opinia z praktyk, skierowanie na praktykę</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>120-godzinna praktyka zawodowa (kształtująca kompetencje metodyczne w zakresie pracy resocjalizacyjnej) realizowaną w jednej z poniższych placówek nadzorowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: szkoły ogólnodostępne, w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, szkole przy schronisku dla nieletnich, szkole przy zakładzie poprawczym.</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.