Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00206304		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Bauć	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	50	0.0	0.0	50

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, kulturalno - oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Rozwijanie umiejętnościrozwiązywania problemów z zakresu edukacji (zwłaszcza seksualnej), opieki, wychowania i wsparcia społecznego 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. Wskazanie nakonstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	D.2/E.2.W1. Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	D.2/E.2.W3. Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wypowiedź ustna	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	. studiowana samodzielnie przez studenta: Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.),"Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012,Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe AkademiiTechniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficina Simondis.Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011.
Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.