Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka uniwersalna 1, PG_00206307		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami, zasadami oraz metodami prowadzenia profilaktyki uniwersalnej w środowisku szkolnym. Student zdobywa kompetencje w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań profilaktycznych w modelu uniwersalnym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska	D.1/E.1.K6.Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	[SK5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Pojęcie, istota i cele profilaktyki, poziomy profilaktyki

Podstawy teoretyczne działań profilaktycznych

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego w zakresie profilaktyki uniwersalnej

Tworzenie projektu programu profilaktycznego

Praca z narzędziami i materiałami edukacyjnymi (scenariusze zajęć, broszury, kampanie).

Dyskusje nad skutecznością i ograniczeniami profilaktyki uniwersalnej.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Atkinson, M., & Hornby, G. (red.). (2021). Mental Health Handbook for Schools. New York / Londyn: Routledge

Gaś, Z. B. (2006). Profilaktyka w szkole.Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Mazur, J., & Małkowska-Szkutnik, A. (red.). (2019). Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce - wyniki badań HBSC 2018. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka

Szymańska, J. (2012). Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).

Woynarowska, B. (red.). (2017). Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wachowiak, J., & Rudnik, M. (2020). Uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Gaś, Z. B. (red.). (2019). Profilaktyka zachowań ryzykownych w teorii i praktyce. Lublin: Lubelska Akademia WSEI / Innovatio Press.

Pyżalski, J., & Poleszak, W. (2020). Zdrowie psychiczne i dobrostan młodych ludzi w czasie pandemii relacje w kontekście szkolnym w: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 20(2), 99-117.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>nie dotyczy</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.