

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Profilaktyka uniwersalna 2 , PG_00206308                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                             |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                      |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                  |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                              |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                 |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                        | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 15.0                                                                                                                                                                             | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                  | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                        |                                                                                                                                                                                  | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 10.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami, zasadami oraz metodami prowadzenia profilaktyki uniwersalnej w środowisku szkolnym. Student zdobywa kompetencje w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań profilaktycznych w modelu uniwersalnym. |                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                               |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                    |                       |       |
|                                          | [PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska                                                           |                                                           | D.1/E.1.K6. Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; |                        | [SK5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                |                       |       |

|                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | Pojęcie, istota i cele profilaktyki poziomy profilaktyki                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Podstawy teoretyczne działań profilaktycznych                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego w zakresie profilaktyki uniwersalnej              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Tworzenie projektu programu profilaktycznego                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Praca z narzędziami i materiałami edukacyjnymi (scenariusze zajęć, broszury, kampanie). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Dyskusje nad skutecznością i ograniczeniami profilaktyki uniwersalnej.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                 | Juśko, E. Wolny, B.; Gretkowski, A. (red.). <i>Edukacja zdrowotna w nowej podstawie programowej: nowy kierunek szkolnej edukacji zdrowotnej</i> . Fundacja Uniwersytecka KUL, 2010.<br><br>Szymańska, J. (2012). <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.<br><br>Woynarowska, B. (2017). <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> . Warszawa: PWN. |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                              | Wójtewicz, A <i>Ciało w kulturze konsumpcji: efektywność edukacji zdrowotnej na przykładzie sieci szkół promujących zdrowie</i> . Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 2014.<br><br>Woynarowska, B. <i>Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                       | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                         | Nie dotyczy                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.