

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka wskazująca, PG_00206309						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z koncepcją profilaktyki wskazującej w kontekście systemu profilaktyki						
	Rozwijanie umiejętności diagnozowania czynników ryzyka i wczesnych objawów zaburzeń						
	Przygotowanie do planowania i wdrażania działań interwencyjno-profilaktycznych						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		D.1/E.1.K6. Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;			[SK5] realizacja zadania problemowego	

Treści przedmiotu	Teoretyczne podstawy profilaktyki wskazującej modele bio-psycho-społeczne		
	Wczesne objawy uzależnień, zaburzeń zachowania i emocjonalnych.		
	Narzędzia wczesnej diagnozy (narzędzia szkolne)		
	Strategie interwencji profilaktycznej podejście indywidualne i środowiskowe.		
	Współpraca z rodziną i instytucjami pomocowymi.		
	Etyczne i prawne aspekty działań wskazujących.		
	Ewaluacja skuteczności działań profilaktycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie mini-programu profilaktyki wskazującej.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wojtkowska, A., & Gąsiorowska, A. (red.) (2024). <i>Profilaktyka, diagnoza i terapia e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży. Praktyczny podręcznik dla specjalistów pracy z dziećmi i ich rodzinami</i> . Warszawa: Liberi Libri.	
		Muskala, M., & Karaszewska, H. (red.) (2023). <i>Profilaktyka zachowań ryzykownych dobre praktyki i dowody naukowe</i> . Poznań: Wydawnictwo UAM.	
		Kusztal, J., Piasecka, M., & Nastazjak, A. (2022). <i>Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych</i> . Warszawa: Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.	
		National Institute on Drug Abuse. (1997). <i>Drug Abuse Prevention for AtRisk Individuals</i> . Rockville, MD: NIDA	
	Uzupełniająca lista lektur	Jędrzejko, Mariusz (2024). <i>Cyberuzależnienia. Zjawisko, profilaktyka, elementy terapii</i> . Wydawnictwo Podryplomie.	
		Telka, L. (red.) (2001). <i>Programy profilaktyki uzależnień. Z doświadczeń autorów</i> . Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk.	
		Programy rekomendowane przez KBPN i ORE (aktualne bazy).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.