Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyka pedagogiczna 1, PG_00206323 | | |
| Kierunek studiów | Pedagogika (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 4.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Piotr Bauć | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 60 | 0.0 | 40.0 | 100 |

**Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu opieki, wychowania Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji zawodowych Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów Kształtowanie praktycznych umiejętności w prowadzeniu zajęć w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [PEDMU2_K07] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, komunikowania się z nim i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanka i jego środowiska, a także do porozumiewania się z wychowankiem i jego otoczeniem w sposób dialogowy i sprzyjający rozwiązywaniu konfliktów | jest gotowy rozpoznać specyfikę środowiska w którym działa | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| [PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka | potrafi pracować w zespole | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| [PEDMU2_U10] Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | potrafi efektywnie działać w realizacji zadań (dobierać metody i środki) | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| [PEDMU2_K03] Absolwent jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga | Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania i podejmowania działań. | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| [PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | Student/ka jest gotów/a do reagowania na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk. | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |

**Treści przedmiotu**

Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przygotowanie pedagogiczne uzyskane w toku studiów pierwszego stopnia lub innych.

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/ spotkań | 100.0% | 100.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Katarzyna Klimkowska i Andrzej Różański (red. nauk.),"Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012, Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficina Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011. |
| Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy |
| Adresy eZasobów | |

**Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania**

**Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**

Nie dotyczy