Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00206324		
Kierunek studiów	Pedagogika (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Bauć	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	40.0	100

Cel przedmiotu

zapoznanie z celami, zasadami i metodami pracy placówek o charakterze profilaktycznym, resocjalizacyjnym i penitencjarnym, skonfrontowanie wiedzy studentów zdobytej w toku studiów z praktyką rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu profilaktyki, resocjalizacji, penitencjarystyki nabycie umiejętności prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych, rozpoznanie własnych kompetencji profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych wskazanie konstruktywnych lub mało efektywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy z podopiecznymi rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PEDMU2_K05] jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[PEDMU2_U10] Absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	potrafi działać efektywnie w celu realizacji zadań pedagogicznych	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[PEDMU2_U12] potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera; potrafi odpowiedzialnie wyznaczać oraz organizować pracę wychowanka	potrafi pracować w zespole	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[PEDMU2_K07] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, komunikowania się z nim i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanka i jego środowiska, a także do porozumiewania się z wychowankiem i jego otoczeniem w sposób dialogowy i sprzyjający rozwiązywaniu konfliktów	identyfikuje specyfikę środowiska, w którym działa	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
[PEDMU2_K03] Absolwent jest gotowy do budowania warsztatu pracy pedagoga	jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w sposób profesjonalny, oparty o zasady etyki zawodowej; a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu

1. Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną, warunkami pracy, zadaniami, regulaminem danej placówki 2. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wszystkich komórek organizacyjnych w obrębie danej instytucji 3. Zapoznanie studentów z dokumentacją prowadzaną w danej placówce (m.in analizowanie i uzupełnianie dokumentacji) 4. Zapoznanie studentów ze sposobem pisania opinii, ocen, sprawozdań 5. Aktywny udział w tworzeniu i realizowaniu przez instytucję zadań profilaktycznych i wychowawczych w ramach pracy wychowawcy i pedagoga 6. Zapoznanie studentów z typowymi formami pracy realizowanymi w placówce. 7. Zapoznanie się z technikami, metodami badań pedagogicznych i profilaktycznych wykorzystywanych w placówce 8. Uczestniczenie w spotkaniach grup działających na terenie placówki 9. Współdziałanie w procesie diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych w placówce oddziaływań 10. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, wdrażanie projektów własnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie pedagogiczne uzyskane w toku studiów pierwszego stopnia lub innych.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/ spotkań	100.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	H. Machel (2006) Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk M. Marczak (2009) Resocjalizacyjne programy terapeutyczne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków red. K. Stasiak. (2017) Zarys metodyki pracy kuratora sądowego. Warszawa Kodeks karny wykonawczy- ustawa z dnia 6 czerwca 1997, Dz. U. nr 90, poz . 557 z późniejszymi zmianami Ustawa z dnia 27 lipca 2001 roku o kuratorach sądowych, Dz. U. nr 98, poz 1091 z późniejszymi zmianami Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. Dz. U. nr 35, poz 228 z późniejszymi zmianami
Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.