Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystentura rodzin jako profesja, PG_00206361						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0	5.0		25
Cel przedmiotu	Zna historię, cele i zadania asystentów rodzin. Rozumie znaczenia profilaktyki asysty rodzinnej w zakresie sieroctwa społecznego. Zna etapy pracy asystenta, diagnostykę rodzin z wieloma problemami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne wykazując się przy tym zdolnością wdrażania własnych rozwiązań w planowaniu, monitorowaniu i ewaluacji zaprojektowanych działań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	krytycznie analizuje określone rozwiązania w zakresie pracy socjalnej (konkretne przy-padki realizacji różnych form pomocy i wsparcia społecznego) i proponuje rozstrzygnięcia w tym zakresie, wykazując się przy tym zdolnością wdrażania własnych rozwiązań w planowaniu, monitorowaniu i ewaluacji zaprojektowanych działań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych trudnych sytuacji osób, grup (w szczególności rodzin) i lokalnych społeczności, których nie są one w stanie samodzielnie pokonać	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki pracy socjalnej służące społecznej inkluzji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi oraz etycznymi, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy; potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Zna i rozumie metody i narzędzia skuteczne w - różnicowanej w zależności od problemu/ dysfunkcji - pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością); zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i badań wykorzystywanych w obszarze pracy socjalnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Zakres zadań asystentów rodziny (towarzyszenie rodziny a nie praca socjalna pracownika socjalnego), znaczenie rodziny i jej trwałości. 2. Diagnozowanie potrzeb indywidualnych i społecznych: a. Zdrowotnych (higiena, dieta, leczenie, świadomość seksualna, ocena zaawansowania schorzeń czy dysfunkcji, kontakty ze specjalistami), b. Psychicznych (budowanie świadomości wśród podopiecznych dotyczących ich emocji, potrzeb psychicznych, prawidłowych reakcji, zagadnienia dotyczące stresu), c. Społecznych (budowanie interakcji rodzinnych, sąsiedzkich, wpływ grup lokalnych, spędzanie czasu wolne-go), d. Pedagogicznych (edukacja dzieci i dorosłych, towarzyszenie i motywowanie do edukacji szkolnej i pozaszkolnej, nakreślenie planów edukacyjnych, wychowywanie dzieci-ustalanie granic, podstawowe problemy i konflikty), e. Materialnych (planowanie budżetów domowych) 3. Elementy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach jako metodyka pracy na zasobach klienta, jego rodziny oraz zgodnie z jego wytyczonymi celami. 4. Metody pracy polegające na wzmacnianiu zasobów indywidualnych i społecznych. 5. Etapy pracy z rodziną (stworzenie harmonogramu-budowanie zaufania, informacja o zadaniach asystenta rodziny, wypracowanie wspólnych celów, diagnoza problemów rodziny, bieżące wspieranie i ewaluacja poszczególnych etapów zamierzonych działań). 6. Budowanie zespołów interdyscyplinarnych. 7. Umiejętności interpersonalne asystenta rodziny komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, mediacja. 8. Wsparcie dla asystentów rodziny- superwizja, ewaluacja, wypalenie zawodowe.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna podstawowe funkcje, które ma pełnić rodzina, zagrożenia płynące z sytuacji społecznych (bezrobocia, patologii społecznych, dziedziczenia statusów), edukacyjnych, zdrowotnych (niepełnosprawność, uzależnienia), mające znaczenie dla dobrostanu rodziny, zna podstawowe metody badania naukowego, zna zadania pomocy społecznej oraz instytucji współpracujących w celu właściwego doboru grupy wsparcia
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt pracy z wybraną rodziną	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świtek T. Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice. Sokołowska, Szpunar, Wojciechowska, 2014, Wybrane problemy pracy socjalnej w mieście, Wyd. UG. Szpunar M., 2011, Asystentura rodziny. Nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce, Gdynia. Wysocka E., 2007., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy. Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Szmagalski J., 2005., Superwizja w pracy socjalnej, Warszawa. Fiore N., 2007, Nawyk samodyscypliny, Gliwice, Deptuła K., 2009, Budżet domowy, czyli co musisz wiedzieć o oszczędzaniu, Bielsko-Biała. Krasiejko I., 2011,Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Diagnoza zasobów rodziny, Plan pracy rodziny na 6 miesięcy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.