Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00206386						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Mateusz Rutkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0	30.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

- Ewaluacja w perspektywie historycznej. Współczesny namysł nad ewaluacją.
- Miejsce ewaluacji w polityce społecznej i pracy socjalnej.
- Planowanie i projektowanie ewaluacji w pracy socjalnej (kryteria, wskaźniki, narzędzia).
- Kompleksowość podejścia do ewaluacji oraz logika procesu i tworzenia narzędzi.
- Gromadzenie danych, metody analizy, zasada triangulacji i analizy SWOT.
- Tworzenie raportów końcowych z ewaluacji i umiejętne ich czytanie.
- Wyniki ewaluacji a ich wykorzystanie w planowaniu interwencji publicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium	51.0%	50.0%
przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Mizerek H., *Ewaluacja edukacyjna. Interdyskursywne dialogi i konfrontacje*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017
- Borucka A., Kehl B., *Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka"* nr 3/2021
- Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., *Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych* , Fundacja Stocznia, Warszawa 2022
- Pacud Ż., *Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"* [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), *Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"* , Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014
- Krupnik S., *Ewaluacja polityk publicznych* [w:] Wołek A. (red.), *Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021

	Uzupełniająca lista lektur	• Szymanowska J. (red.) *Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012 • Pearl J., Mackenzie D., *Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego*, Copernicus Center Press, Kraków 2021 • Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., *Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej*, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020 • Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., *Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży*, Youth Impact, 2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.