Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziennikarskie źródła informacji (Ćw. audytoryjne), PG_00206491						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Dziennikarstwa i Mediów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Adam Majchrzak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0	35.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie warsztatu dziennikarza informacyjnego poprzez opanowanie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych związanych z rozpoznawaniem, poszukiwaniem, weryfikowaniem i wykorzystywaniem dziennikarskich źródeł informacji, a także poznanie prawnych aspektów w wykorzystywaniu takich źródeł informacji jak prowokacja oraz informator.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[DZiKSL3_W10] Ma wiedzę na temat narzędzi językowych służących do tworzenia tekstu pełniącego funkcję informacyjną i perswazyjną.	Student wie, jak budować informacyjny i publicystyczny dziennikarski tekst z wykorzystaniem źródeł i przedstawieniem ich w sposób zrozumiały.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[DZiKSL3_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	Student zna zasady i normy etyczne związane z wyszukiwaniem informacji w zawodzie dziennikarza, dzięki czemu działa odpowiedzialnie i legalnie.	[SW5] realizacja zadania problemowego
[DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów.	Student ma umiejętności do tego. aby dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[DZiKSL3_U01] Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej.	Student potrafi wyszukiwać jakościowe informacje w źródłach i wykorzystywać je do podnoszenia jakości swoich prac.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[DZiKSL3_K01] Jest wyczulona na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	Student ma wiedzę, która umożliwia mu rozpoznanie manipulacji i zagrożenia w świecie mediów przy czym kieruje się krytycznym myśleniem.	[SK5] realizacja zadania problemowego
[DZiKSL3_K05] Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli dziennikarza, pracownika mediów, branży reklamy i PR zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych.	Student jest zdolny do tego, aby pozyskiwać informacje w sposób odpowiedzialny i potrafi wykorzystywać je w sposób etyczny w swojej pracy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Informacje a opinie w mediach

2. Wyszukiwanie źródeł informacji

3. Legalne i etyczne kwestie pracy w mediach

4. Współczesne wyzwania w pracy w mediach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu wyszukiwania informacji.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
przygotowanie tekstu zaliczeniowego	51.0%	50.0%
rozwiązanie zadań problemowych	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Biblia dziennikarstwa, pod red. A. Skworza i A. Niziołka, Kraków 2010.

2. Wolny-Zmorzyński K. , Kaliszewski A. , Furman W. , Pokorna-Ignatowicz K., Źródła informacji dla dziennikarza, Warszawa 2008.

3. Pisarek W. , Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.

4. Kononiuk T., Rzetelne dziennikarstwo. Aksjologia i deontologia, Warszawa 2018.

	Uzupełniająca lista lektur	1. Brzozowska M., Udzielanie informacji mediom w: Rzecznik prasowy. Oczekiwania i możliwości. Perspektywa teoretyczna i praktyczna, B. Czechowska-Derkacz, M. Zimnak (red), Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2015. 2. Chyliński M., Russ-Mohl S., Dziennikarstwo, Wydawnictwo Polskapresse, Warszawa 2013 3. Harcup T., Dziennikarstwo teoria i praktyka, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2010 Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa 2017 (inne wydania również) 4. Kononiuk T., Etyczne dziennikarstwo. Ewolucja dentyczna zawodu, Warszawa 2015. Olszański L., Dziennikarstwo internetowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006, rozdział Źródła informacji, s. 193-222 oraz rozdział Zasady redagowania artykułów w internecie, s. 75-134. 5. Piasecka-Strzelec R., Polskie agencje prasowe w rozwoju historycznym. Kontekst polityczny, ewolucja modelu oraz technik przekazu informacji, Kraków 2019. Pisarek W. , Kodeksy etyki dziennikarskiej, [w:] Dziennikarstwo i świat mediów. Nowa edycja, pod red. Z. Bauera i E. Chudzińskiego, Kraków 2008, s. 557 - 568
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest grupowe przygotowanie obszernego tekstu o charakterze dziennikarskim na temat zaakceptowany przez prowadzącego zajęcia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.