Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najnowsza historia powszechna (Wykład), PG_00206569		
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Antropologii Obrazu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jacek Wojsław	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

Wykład problemowy

Analiza zdarzeń krytycznych (wybrane przypadki)

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Taki dobór treści i sposobu ich prezentacji, by byłaby możliwość ukazania różnych racji politycznych i światopoglądowych; przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na ocenę zjawisk jednoznacznie negatywnych, np. zbrodni ludobójstwa i przykładów łamania w historii XX i początku XXI wieku praw człowieka i obywatela

Chęć ukazania faktów historycznych w ich możliwie jak najszerszych uwarunkowaniach i złożoności

Charakterystyka totalitaryzmów i autorytaryzmów; przyczyny ich sukcesów - ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli działań propagandowych i indoktrynacyjnych w tym procesie

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSL3_K02] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotowa zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_K01] Jest wyczulona na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	Jest gotów do zachowania standartów będących częścią tzw. dziennikarstwa jakościowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa. Rozumie funkcjonowanie procesów, narzędzi oraz czynników mających wpływ na współczesne funkcjonowanie mediów.	Ma wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa oraz rozumie ich wpływ na kształtowanie opinii publicznej - zwłaszcza w kontekście tworzenia przekazów propagandowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, kulturowych i historycznych uwarunkowań komunikacji społecznej i medialnej oraz wynikających z nich prawidłowości istotnych z punktu widzenia procesów medioznawczych. Zna zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Ma wiedzę na temat paradygmatu nauk o komunikacji społecznej i mediach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_U01] Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej.	Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej w kontekście prezentowania problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów.	Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	**1. I wojna światowa i jej konsekwencje (1914-1918)** **2. Rosja sowiecka do wybuchu II wojny światowej (1917-1939)** **3. Przejściowa stabilizacja Europy i świata (1918-1929)** **4. Wielki kryzys i jego skutki (1929-1935): wzmocnienie tendencji autorytarnych w Europie; rola propagandy** **5. Dojście Hitlera do władzy i budowa państwa totalitarnego w Niemczech (1932/33-1939)** **6. Ku II wojnie światowej (1935-1939)** **7. II wojna światowa (1939-1945) w perspektywie politycznej i militarnej** **8. Bilans II wojny światowej: konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne** **9. Holokaust zagłada europejskich Żydów i inne zbrodnie ludobójstwa w XX i XXI wieku** **10. Pierwszy okres istnienia dwubiegunowego podziału politycznego na świecie (1945-1953)** **11. Świat od okresu polityki odwilży po kryzys kubański i upadek Chruszczowa (1953-1962/1964)** **12. Stosunki międzynarodowe w dobie rządów Breżniewa (1964-1982)** **13. Świat w latach 80. XX wieku: schyłek pojałtańskiego porządku międzynarodowego (1982-1989/91)** **14. Konflikt arabsko-izraelski po II wojnie światowej** **15. Świat po zwycięstwie Solidarności i upadku muru berlińskiego: wybrane konflikty polityczne i militarne końca XX i początku XXI wieku ze szczególnym uwzględnieniem polityki Rosji w czasach rządów Jelcyna i Putina**
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin ustny	51.0%	90.0%
Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Chwalba A. Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2017. Czapiewski E., Tyszkiewicz J., Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2010. Kershaw I., Rozdarty kontynent. Europa 1950 - 2017, Kraków 2020. Weiner T., Szaleństwo i chwała. Wojna polityczna pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Rosją 1945 - 2020, Poznań 2022.

	Uzupełniająca lista lektur	Czubiński A., Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003. Kershaw I., Do piekła i z powrotem. Europa 1914-1949, Kraków 2016. Kuźniar R., Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2011. Rojek W., Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010. Filmy dokumentalne odnoszące się do kluczowych tematów dla najnowszej historii powszechnej
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Charakterystyka konfliktu arabsko - izraelskiego w XXI wieku	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.