

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika, jej subdyscypliny i współczesne kierunki [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00206748						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Analiza założeń i treści wybranych kierunków pedagogiki współczesnej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów		Student potrafi zidentyfikować podstawowe właściwości struktury tekstów pedagogicznych		[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji		Student potrafi krytycznie odnieść się do treści analizowanych materiałów. Na ich podstawie projektuje nowe rozwiązania		[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		

Treści przedmiotu	Kierunki rozwoju współczesnej refleksji i praktyki pedagogicznej: pedagogika niedyrektywna, nieautorytarna, antyautorytarna, oporu, krytyczna,emancypacyjna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin testowy stacjonarny lub on-line	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T.Gordon, Wychowanie bez porażek, Warszawa 2002; A.S.Neill, Summerhill, Katowice 1991; P.McLaren, Życie w szkołach, Wrocław 2015 : P.Freire, "Bankowa" koncepcja edukacji jako narzędzie opresji, (w:) K.Blusz, Edukacja i wyzwolenie, Kraków 2000;	
	Uzupełniająca lista lektur	G. Gutek, Filozoficzne i socjologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2000. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998; 3-4 artykuły naukowe z zakresu tematyki przedmiotu.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zróżnicowanie treściowe pedagogiki współczesnej. Prace pedagogiczne jako poradnictwo wychowawcze.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.