Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika, jej subdyscypliny i współczesne kierunki [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00206748		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	Natalia Kostrzewa	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	Natalia Kostrzewa	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu

Analiza założeń i treści wybranych kierunków pedagogiki współczesnej

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	Student potrafi zidentyfikować podstawowe właściwości struktury tekstów pedagogicznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	Student potrafi krytycznie odnieść się do treści analizowanych materiałów. Na ich podstawie projektuje nowe rozwiązania	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Kierunki rozwoju współczesnej refleksji i praktyki pedagogicznej: pedagogika niedyrektywna, nieautorytarna, antyautorytarna, oporu, krytyczna,emancypacyjna.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne
i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin testowy stacjonarny lub on-line</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">T.Gordon, Wychowanie bez porażek, Warszawa 2002;

A.S.Neill, Summerhill, Katowice 1991;

P.McLaren, Życie w szkołach, Wrocław 2015 :

P.Freire, "Bankowa" koncepcja edukacji jako narzędzie opresji, (w:) K.Blusz, Edukacja i wyzwolenie, Kraków 2000;</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">G. Gutek, Filozoficzne i socjologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2000.

B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998; 3-4 artykuły naukowe z zakresu tematyki przedmiotu.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">Zróżnicowanie treściowe pedagogiki współczesnej. Prace pedagogiczne jako poradnictwo wychowawcze.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe
w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.