Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika przedszkolna [wykład] (Wykład), PG_00206750		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dorota Bronk	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Poznanie przez studentów terminologii używanej w pedagogice przedszkolnej, jej źródeł oraz miejsca w systemie nauk.Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w instytucji przedszkola, jej typami, modelami, celami i zasadami funkcjonowania. Wspieranie umiejętności budowania własnych koncepcji edukacyjnych zgodnych z najnowszymi tendencjami w naukach o wychowaniu, myśleniu o dziecku i dzieciństwie.Wzmacnianie refleksyjnego stosunku do działań pedagogicznych, radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	K_W11 (A.2.W4) ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości wykorzystania zabawy w procesie kształcenia i wychowania dzieci przedszkolnych; zna różnorodne koncepcje edukacyjne wynikające z różnych modeli dziecka i dzieciństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań — norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	K_W10 (A.2.W1) definiuje i rozumie elementarną terminologię historyczną i współczesną dotyczącą pedagogiki przedszkolnej i metodyki pracy z dzieckiem w instytucji przedszkola; zna charakteryzuje miejsce pedagogiki przedszklnej w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami społeczno-kluturowymi,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	K_W16 (A.2.W3) ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci w przedszkolu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Wykład:1. Teoria i praktyka wychowania i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym w ujęciu historycznym i współczesnym.2. Podstawowe kategorie pojęciowe, współczene koncepcje wychowania przedszkolnego, metody badań i związki z innymi naukami.3. Badania nad jakością edukacji przedszkolnej a podstawa programowa wychowania przedszkolnego: koncepcje dziecka i dzieciństwa; standardy w przedszkolu.4. Kierunki zmian w pedagogice przedszkolnej: klimat społeczno-emocjonalny przedszkola; eksperymentalne programy przedszkolne i rozwiązania przez nie proponowane.5. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka: typy zabaw, rola osób dorosłych, zabawy badawcze.6. Kompetencje kluczowe/doświadczenia kluczowe i ich zdobywanie w edukacji dziecka przedszkolnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test wiedzy i znajomości literatury	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Guz S., (red.)Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci, Wybrane zagadnienia, WSP TWP, Warszawa 2001.
2. Karwowska-Struczyk M., Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu nowych rozwiązań, Wydawnictwo UW, Warszawa 2013.
3. Molińska M., Ratajczyk A., Edukacja przedszkolna, tom 2, seria III, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2014
4. Sławińska M., Konstruowanie wiedzy na zajęciach w przedszkolu, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2018
5. Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2006

	Uzupełniająca lista lektur	1. Elkonin D.B., Psychologia zabawy, WSiP, Warszawa 1984. 2. Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna, Polski Instytut Wydawniczy, Warszawa 2017 3. Dymara B., (red) Dziecko w świecie zabawy. O kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.