Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza polonistyczna dla wczesnej edukacji (wykład), PG_00206771						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grażyna Szyling				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu

- Funkcjonalne posługiwanie się przez studentów pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku.
- Orientacja w klasycznej i współczesnej literturze dla dzieci oraz w kulturze dla dziecięcego odbiorcy.
- Opanowanie umiejętności analizy i interpretacji dzieł literackich i kulturowych.
- Opanowanie umiejętności wyróżniania zjawisk językowych odpowiednich dla dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Opanowanie umiejętności redagowania wypowiedzi ustnej i pisemnej poprawnej pod względem gramatycznym i stylistycznym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U15] ma umiejętności pozwalające na poprawne posługiwanie się językiem ojczystym oraz wykazywanie troski o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	(B.1.U1.) Ma umiejętności pozwalające funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku. (B.1.U3.) Ma umiejętności pozwalające wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W07] ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji międzykulturowej i rozumie jej ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania	Ma uporządkowaną wiedzę na temat literatury dla dzieci dotyczącej edukacji międzykulturowej oraz rozumie jej uwarunkowania i konteksty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	(B.1.W1.) Funkcjonalnie posługuje się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku. (B.1.W2.): Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstaw i zakresu doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęć z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku. Ma uporządkowaną wiedzę o klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci oraz kulturze dla dziecięcego odbiorcy. (B.1.W3.) Rozróżnia etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Wykład:

1. Sposoby istnienia literatury dla dzieci - kategoria literatury osobnej / folklor dziecięcy.

2. Fantastyka baśniowa a dziecko.

3. Tropy stylistyczne w literaturze dla dzieci.

4. Obszary wiedzy o języku i ich charakterystyka.

5. Wypowiedzenia i ich rodzaje. Nauka o zdaniu.

6. Klasyfikacja części mowy i ich charakterystyka.

7. Nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania w języku polskim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bokus B., Shugar G.W., Psychologia języka dziecka, Gdańsk 2007. 2. Cieślikowski J., Literatura osobna, Warszawa 1985. 3. Chrząstowska B., Wysłouch S., Poetyka stosowana, Warszawa 1987. 4. Nagórko A., Podręczna gramatyka języka polskiego, Warszawa 2012. 5. Tanajewska A., Mach C., Styn L., Bigott D., Metodyka nauczania gramatyki z elementami wiedzy o języku, Gdańsk 2015. 6. D. Klus-Stańska, M. Dagiel, Edukacja polonistyczna na rozdrożach: spotkania z językiem polskim w klasach I-III, Wydaw. UWM 1999. 7. Wasilewska A., Fantastyka baśniowa a dziecko - wychowanie czy manipulacja, Gdańsk 2012. 8. Żuchowska W., Oswajanie ze sztuką słowa. Początki edukacji literackiej, Warszawa 1987.
	Uzupełniająca lista lektur	
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU JEST WYKONANIE WSZYSTKICH PRAC realizowanych w ramach ĆWICZEŃ oraz samodzielnych prac domowych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.