

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wiedza techniczna i konstruowanie we wczesnej edukacji , PG_00206772                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                       | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                    | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                               | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                         | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                          | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą                                       |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                               | dr Patrycja Brudzińska                                    |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                       | 15.0                                                      | 15.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                               |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                              | 30                                                        |           | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z założeniami i celami kształcenia ogólnotechnicznego dzieci oraz ze współczesnymi koncepcjami edukacji technicznej. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                               | [PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                    | K_W22<br>B.8.W1. absolwent ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kształcenia ogólnotechnicznego dzieci / uczniów dotyczącą założeń, celów i treści<br>B.8.W2. absolwent ma wiedzę dotyczącą popularyzowania wiedzy technicznej wśród uczniów wraz z określeniem sytuacji dziecka w świecie współczesnej techniki<br>B.8.W3. absolwent ma wiedzę w zakresie osobowych i środowiskowych uwarunkowań twórczości dziecięcej w obszarze techniki<br>B.8.W4 absolwent ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania                                                                                                                                                                                                                               | K_U05<br>B.8.U1. absolwent ma umiejętności pozwalające korzystać z materiałów znajdujących się w internecie i przydatnych do stymulowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki wraz z popularyzacją wiedzy technicznej<br>B.8.U2. absolwent ma umiejętności w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa w obszarze techniki (materiałów, urządzeń)<br>B.8.U3. absolwent ma umiejętności prowadzenia pokazu rozwiązywania praktycznych problemów technicznych                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K09<br>B.8.K1 absolwent ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ogólnotechnicznego kształcenia dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczenego posługiwania się urządzeniami technicznymi<br>B.8.K2 absolwent ma kompetencje dotyczące wspierania zainteresowań dzieci/ uczniów techniką                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu                                             | Założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci (uczniów). Dziecko w świecie współczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wśród dzieci. Cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Student zna podstawy metodyczne z zakresu edukacji dzieci i młodzieży, rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu techniki i sztuk wizualnych                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                               | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.0%                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć<br><br>Fryderyk Drejer Wychowanie do techniki dzieci w młodszy wieku szkolnym, wyd. Kolegium Karkonoskiego, Jelenia Gora 2010.<br><br>Maria Boguszczyńska, Anna Mazur (red.) Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014<br><br>Mariola Jader Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Krakow 2005                                                     |                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B. Literatura uzupełniająca<br>Anna Maria Zukowska Edukacyjny i terapeutyczny aspekt sztuki, wyd.<br>UMCS, Lublin 2013 |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci (uczniów). Dziecko w świecie współczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wśród dzieci. Cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie. |                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.