Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza techniczna i konstruowanie we wczesnej edukacji , PG_00206772		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Patrycja Brudzińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z założeniami i celami kształcenia ogólnotechnicznego dzieci oraz ze współczesnymi koncepcjalmi edukacji technicznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych	K_W22 B.8.W1. absolwent ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kształcenia ogólnotechnicznego dzieci / uczniów dotyczącą założeń, celów i treści B.8.W2. absolwent ma wiedzę dotyczącą popularyzowania wiedzu technicznej wśród uczniów wraz z określeniem sytuacji dziecka w świecie współczesnej techniki B.8.W3. absolwent ma wiedzę w zakresie osobowych i środowiskowych uwarunkowań twórczości dziecięcej w obszarze techniki B.8.W4 absowlent ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	K_U05 B.8.U1. absolwent ma umiejętności pozwalające korzystać z materiałów znajdujących się w internecie i przydatnych do stymulowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki wraz z popularyzacją wiedzy technicznej B.8.U2. absolwent ma umiejętności w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa w obszarze techniki (materiałów, urządzeń) B.8.U3. absolwent ma umiejetności prowadzenia pokazu rozwiązywania praktycznych problemów technicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	K_K09 B.8.K1 absolwent ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ogólnotechnicznego kształcenia dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczengo posługiwania się urządzeniami technicznymi B.8.K2 absolwent ma kompetencje dotyczące wspierania zainteresowań dzieci/ uczniów techniką	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Założenia, cele i tresci kształcenia ogolnotechnicznego dzieci (uczniow). Dziecko w swiecie wspołczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wsrod dzieci. Cechy charakterystyczne tworczosci dzieciecej w zakresie techniki, jej osobowe i srodowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na swiecie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawy metodyczne z zakresu edukacji dzieci i młodziezy, rozroznia podstawowe pojecia z zakresu techniki i sztuk wizualnych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajec: A.1. wykorzystywana podczas zajec

Fryderyk Drejer Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym, wyd. Kolegium Karkonoskiego, Jelenia Gora 2010.

Maria Boguszewska, Anna Mazur (red.) Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodziezy wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014

Mariola Jader Techniki plastyczne rozwijajace wyobraznie, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Krakow 2005

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniajaca Anna Maria Zukowska Edukacyjny i terapeutyczny aspekt sztuki, wyd. UMCS, Lublin 2013
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Założenia, cele i tresci kształcenia ogolnotechnicznego dzieci (uczniow). Dziecko w swiecie współczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wsrod dzieci. Cechy charakterystyczne tworczosci dzieciecej w zakresie techniki, jej osobowe i srodowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na swiecie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.