Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza społeczna dla wczesnej edukacji, PG_00206818		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu

- Student zna podejścia do wiedzy społecznej i ich edukacyjne konceptualizacje w Polsce i na świecie.

- Rozumie sposoby doboru zagadnień składających się na wiedzę uczniów w każdym z podejść.

- Umie poszukiwać wiedzy dla nauczyciela, wspierającej realizację każdego podejścia.

- Dokonuje refleksyjno-krytycznej analizy obowiązującej podstawy programowej w zakresie wiedzy społecznej.

- Potrafi dokonywać osobistych wyborów, wartościowań i uzasadnień w zakresie rozumienia wiedzy społecznej

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	- ma uporządkowaną wiedzę w zakresie wczesnej edukacji społecznej (B.4.W2., B.4.W3. zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie, w tym podstawy przedsiębiorczości i ekonomii, adekwatnie do treści realizowanych we wczesnej edukacji.)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych	Student: ma umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w poszukiwaniu i pogłębianiu wiedzy społecznej ważnej dla realizacji zadań dydaktycznych w zakresie wczesnej edukacji społecznej - dostrzega wzajemne związki w funkcjonowaniu społeczeństwa, kultury i przyrody;)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	- ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie ważnym dla wczesnej edukacji społecznej i ma gotowość jej pogłębiania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Wiedza społeczna jej istota i powiązanie z kompetencjami społeczno-obywatelskimi.

Wiedza o społeczeństwie i sposoby jej rozumienia w różnych modelach edukacji na świecie.

Obszary wiedzy społecznej i sposoby jej lokowania w programach edukacyjnych na świecie: współżycie społeczne, zdrowie psycho-społeczne, moralność i wartości, badanie zjawisk i problemów społecznych.

Wiedza o zasadach współżycia i założenia edukacyjne na jej temat.

Wiedza o zapewnianiu zdrowia i dobrostanu i założenia edukacyjne na jej temat.

Wiedza o różnorodnych wartościach i założenia edukacyjne na jej temat.

Wiedza w mikro-badaniach społecznych (social studies) prowadzonych przez dzieci; wybrane zjawiska: czas wolny, rodzina, ekonomia, przedsiębiorczość itd.

Budowanie świadomości, partycypacyjności i zaangażowania obywatelskiego dzieci

Wymagania wstępne i dodatkowe

A. Wymagania formalne

Zaliczone przedmioty: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, psychologiczne koncepcje rozwoju dzieci.

B. Wymagania wstępne

Orientacja w podstawowych zagadnieniach społecznych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- D. Klus-Stańska (2023), "Modele wczesnej edukacji społecznej - rekonstrukcja celów i założeń", *Studia z teorii Wychowania* nr 4(45), s. 9-23. - Problemy Wczesnej Edukacji" 2016, nr 1 (32), Dziecięce rozumienie świata - Problemy Wczesnej Edukacji" 2013, nr 2 (21) Tematy niewygodne: tabu w dzieciństwie i o dzieciństwie - Problemy Wczesnej Edukacji" 2011, nr 1 (13), Programy nauczania we wczesnej edukacji w Europie i na świecie
	Uzupełniająca lista lektur	- Problemy Wczesnej Edukacji" 2012, nr 3(18) Dzieciństwo w kulturach i wobec kultur - Problemy Wczesnej Edukacji" 2019, nr 2 (45), Konteksty budowania tożsamości dziecka
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.