Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziecięce filozofowanie, PG_00206819		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sylwester Zielka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką dziecięcego filozofowania, dziecięcej filozofii życia oraz istotą programu Filozofia dla Dzieci. Przygotowanie do podjęcia zajęć z dziećmi w zakresie filozofowania.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U07] ma umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	Student posiada umiejętności prowadzenia zajęć filozoficznych dla dzieci	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Student posiada wiedzę metodyczna dotyczącą prowadzenia zajęć z dziećmi	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia	Student umie wykorzystywać zdolności dzieci do współtworzenia zajęć filozoficznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	Student jest kompetentny w nawiązywaniu relacji potrzebnych do konstruktywnego podejścia do omawianego zagadnienia	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_K07] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie i wdrażanie działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	Student potrafi projektować zajęcia filozoficzne dla dzieci	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Dziecięce filozofowanie - kwestie terminologiczneZdziwienie i pytania - podstawa dziecięcego filozofowaniaIstota programu P4CProjektowanie własnych zajęć z filozofowania z dziećmi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Stworzenie i realizacja programu dziecięcego filozofowania	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Lipman M., Sharp A.M., Oscanyan F.S., Filozofia w szkole, Warszawa 1996 (lub wydania późniejsze). Szczepska-Pustkowska M., Od filozofii dzieciństwa do dziecięcej filozofii życia. Casus władzy (i demokracji), IMPULS, Kraków 2011 (tylko wybrane rozdziały);
Uzupełniająca lista lektur	Pobojewska A., Co to znaczy filozofować?, Analiza i Egzystencja 2011, nr. 15. Szczepska-Pustkowska M., Dziecięce filozofowanie (i filozofowanie z dziećmi) jako zasada pracy z uczniem, Kwartalnik Pedagogiczny 2008, nr 1.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Wartość dziecięcych pytań o świat. Jak podtrzymywać dziecięcą ciekawość świata?

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.