Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły [ćwiczenia], PG_00206833		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności analizowania różnorodnych rozwiązań organizacyjnych pracy przedszkola i szkoły oraz planowania pracy dziecka/ucznia i nauczyciela w zgodzie z przepisami prawa oświatowego. Przygotowanie studenta do prowadzenia dokumentacji procesu dydaktycznego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	ma kompetencje pozwalające projektować rozwiązania organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	ma wiedzę dotyczącą praw dziecka oraz ich egzekwowania w pracy przedszkola i szkoły	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności analizowania różnorodnych rozwiązań organizacyjno-prawnych pracy przedszkola i szkoły	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	ma umiejętności planowania pracy dziecka/ucznia z wykorzystaniem podstaw prawnych (prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych organizacji pracy przedszkola i szkoły oraz podstawowych dokumentów regulujących pracę tych placówek - zadania statutowe	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Struktura organizacyjna przedszkola i szkoły, formy działalności. Statut placówki, programy adaptacyjne w przedszkolu, program wychowawczo-profilaktyczny w szkole. Analiza podstaw prawnych organizacji przedszkola i szkoły (m.in. Ustawa Karta Nauczyciela, Ustawa Prawo Oświatowe) . Przepisy prawa oświatowego regulujące pracę nauczyciela zakres obowiązków i odpowiedzialności.(planowanie , prowadzenie zajęć)..Dokumentacja pracy nauczyciela (w tym także nauczyciela-wychowawcy).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	50.0%
Udział w dyskusji, aktywność podczas zajęć	51.0%	10.0%
Praca w grupie	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Prawa dziecka. Perspektywa prywatnoprawna i społeczna.Jaroszewska-Choroś D., Kilińska-Pekacz A., Wedeł-Domaradzka A. (red), Warszawa 2019

Dwojewski D., Kuzior P. Kowalski M., Karta Nauczyciela: komentarz praktyczny, Warszawa 2018.

Smyczyński T., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2016

Rozporządzenia MEN dotyczące m.in. wymagań stawianych placówkom, higieny i bezpieczeństwa, organizacji krajoznawstwa i turystyki w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

	Uzupełniająca lista lektur	Ochrona danych osobowych w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik RODO, Urząd Ochrony Danych Osobowych, Ministerstwo Edukacji Narodowej 2018. Czasopisma branżowe, np. Dyrektor Szkoły, Bliżej Przedszkola, ATEST i inne (wybrane artykuły lub ich fragmenty)
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://isap.sejm.gov.pl - Strona internetowa Sejmu RP https://oswiatowo.pl - Portal internetowy
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.