Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły [wykład], PG_00206835		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa oświatowego oraz organizacją systemu oświaty w Polsce. Przedstawienie źródeł prawa i sposobów korzystania z nich w odniesieniu do obowiązków i praw zawodowych nauczyciela.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	ma wiedzę dotyczącą praw dziecka oraz ich egzekwowania w pracy przedszkola i szkoły	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych organizacji pracy przedszkola i szkoły oraz podstawowych dokumentów regulujących pracę tych placówek - zadania statutowe	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W06] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	ma wiedzę dotyczącą tworzenia klas szkolnych i grup przedszkolnych (w tym grup i klas integracyjnych)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W07] ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji międzykulturowej i rozumie jej ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania	ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań pracy z dzieckiem migracyjnym, dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Miejsce przedszkola i szkoły w systemie oświatowym w Polsce. Obowiązek szkolny/obowiązek nauki. Podstawy prawne dotyczące organizacji przedszkola i szkoły. Organa przedszkola/szkoły / (w tym organa społeczne). Działalność Rady Pedagogicznej , Rady Rodziców, Rady Szkoły, Samorządu uczniowskiego. Zatrudnianie i czas pracy nauczyciela. Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela.. Prawa i obowiązki ucznia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Marciniak L., Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. t. 1: Prawo oświatowe i system oświaty, t.2. Karta Nauczyciela oraz prawo pracy, Warszawa 2023. Akty prawne :Ustawy - Prawo oświatowe , Karta Nauczyciela, Rozporządzenia MEN dotyczące m.in. wymagań stawianych placówkom, higieny i bezpieczeństwa, organizacji krajoznawstwa i turystyki w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. https://oswiatowo.pl ; https://isap.sejm.gov.pl ; https://brpd.gov.pl; https://www.profinfo.pl/materialy-dodatkowe
Uzupełniająca lista lektur	Prawa dziecka w wybranych kontekstach opiekuńczo-wychowawczych, Fidelus A., Babicki Z. (red) Warszawa 2019. Krysztofiak K., Zarządzanie placówką oświatową, Warszawa 2015.
Adresy eZasobów	Podstawowe https://oswiatowo.pl - Portal internetowy https://isap.sejm.gov.pl - Strona internetowa Sejmu RP https://brpd.gov.pl - Biuro Rzecznika Praw Dziecka https://www.profinfo.pl/materialy-dodatkowe - Księgarnia internetowa

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.