Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji, PG_00206841		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sandra Makowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Rozwijanie refleksji na temat zdrowia wpisanego w kontekst biologiczno- społeczno- kulturowy. Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć o tematyce zdrowotnej z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	Student ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania. Student ma kompetencje pozwalające na refleksje wynikające z obserwacji dziecka a dotyczące obrazu ciała i ewentualnych nieprawidłowości w sposobie odżywiania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	Student ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. Student ma umiejętności planowania i proponowania zachowań prozdrowotnych dotyczących sfery psychofizycznej oraz podejmowania aktywności kształtujących i wzmacniających samoocenę oraz samoświadomości u dzieci.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej. W tym wiedzy dotyczącej kształtowania się obrazu ciała, zaburzeń odżywiania i obrazu ciała w okresie dzieciństwa i adolescencji, oraz wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych dotyczących sfery psychofizycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: zdrowie jako podstawowe pojęcie w edukacji zdrowotnej terminologia, cele edukacji zdrowotnej, teorie i modele wykorzystywane w edukacji zdrowotnej czynniki wpływające na zdrowie, styl życia, zachowania zdrowotne i ich determinanty potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania rola i kompetencje nauczycieli prowadzących edukację zdrowotną. Obraz ciała a samoocena i zdrowie psychiczne. Teoretyczne koncepcje dotyczące kształtowania się obrazu ciała, Ja cielesnego. Społeczne i medialne wzorce piękna - ich wpływ na kształtowanie się obrazu ciała i samooceny u dzieci. Zaburzenia obrazu ciała, zaburzenia odżywiania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Woynarowska B., (2017). Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Woynarowska B., (2010). Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 3. K. Schier,. (2009) Zapisane w ciele: związek ciało-psychika u dzieci i rodziców. Warszawa: Emu. 4. Borzucka Sitkiewicz K., (2013). Kształtowanie pozytywnego wizerunku ciała jako element profilaktyki zaburzeńzdrowia somatycznego i psychospołecznego W: K. Borzucka-Sitkiewicz, K. Kowalczewska-Grabowska (red.), "Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych : (w wymiarze edukacyjnym)" (S. 55-78). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 5. Brytek-Matera A. (2008). Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psycho-społecznym. Warszawa. 6. Józefik, B., Pilecki, M. (1999). Obraz kliniczny zaburzeń odżywiania się. [W:] B. Józefik (red.), Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się (s. 30-39). Kraków: Wydawnictwo UJ.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Chrostowska-Buzun, A. (2001). Obraz ciała u dziecka po traumie. Dialogi, 3-4, 24-32. 2. Izydorczyk B., Rybicka-Klimczyk A. (2008). Diagnoza psychologiczna poznawczych i emocjonalnych aspektów obrazu ciała u dziewcząt i młodych kobiet polskich. Probl. Med. Rodz., 4, 2435.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: zdrowie jako podstawowe pojęcie w edukacji zdrowotnej terminologia, cele edukacji zdrowotnej, teorie i modele wykorzystywane w edukacji zdrowotnej czynniki wpływające na zdrowie, styl życia, zachowania zdrowotne i ich determinanty potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania rola i kompetencje nauczycieli prowadzących edukację zdrowotną.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.