Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza przyrodnicza we wczesnej edukacji, PG_00206842		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu	
	- poznanie pojęć i treści nauczania w zakresie edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej (kluczowych pojęć z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej) - kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i interpretacji struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, - kształtowanie umiejętności ilustrowania zjawisk przyrodniczych za pomocą eksperymentów

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych	ma umiejętności pozwalające na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wczesnej edukacji przyrodniczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Kluczowe pojęcia z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej.

Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.

Eksperyment i jego własności.

Dokumentowanie przebiegu eksperymentów.

Warsztat badawczy dziecka/ucznia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajmość podstawowych pojęć z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1.wykorzystywana podczas zajęć: Dylak S., (1998),Dziecko w świecie przyrody i nauki, Toruń-Warszawa. Cook L., (2018) Cała prawda o zwierzętach, Warszawa. Zylbertal W. H., (2003) Miejscem człowieka jest ziemia, Białystok A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Press H.J., (1997) Przez zabawę do nauki, Warszawa Sternberg R., Swerling L., (2000), Jak uczyć dzieci myślenia, GWP, Gda
Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Kruk J. (2008), Doświadczenia, reprezentacje i działania wśród rzeczy i przedmi
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Nie dotyczy

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.