Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychopedagogical Foundations of Teaching English with Methodology [Lecture I], PG_00206863		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Michał Daszkiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Familiarization with the specifics of working with children in English classes. Preparation for conducting English lessons in early childhood classrooms. Developing an awareness of the distinction between foreign language acquisition and learning. Increasing awareness of communication in a foreign language during classes with early childhood children. Introduction to basic teaching materials and work methods appropriate for this age group. Deepening understanding of the importance of the methodology used in working with children in English classes for improving communication skills in a foreign language.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	has structured and theoretically based knowledge about the importance and possibilities of purposeful and diverse use of play in the process of raising and educating children in the field of English teaching methodology in early school classes	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	has skills that allow him/her to design and conduct pedagogical activities, recognize the needs, abilities and talents of each child (student), as well as plan, implement and evaluate personalized education and upbringing programs for early school English teaching	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	has skills that allow him/her to use various ways of organizing the learning and teaching environment in everyday educational practice, taking into account the specific needs and capabilities of individual children (students) and the group in the field of English language teaching methodology in early school classes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	has social competences enabling the use of ethical standards in professional activities, guided primarily by respect for the dignity of every human being in the field of teaching English in early school classes	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_U12] ma umiejętności pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	has skills that allow him/her to work effectively in culturally diverse environments and with children for whom Polish is a second language (intercultural and glottodidactic competences) in early English language teaching.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_U11] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie procesu oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	has skills that enable him/her to use the process of assessment and feedback to stimulate children (students) in their work on their own development in the field of teaching English in early school classes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych	has skills enabling the effective use of information and communication technologies in teaching in early English language teaching	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań — norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Has structured and theoretically based knowledge of the methodology of performing tasks - standards, procedures and good practices used in pre-school and early school education in teaching English.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	Has in-depth knowledge of classical and contemporary theories of human development, upbringing, learning and teaching (education) and their application values in the field of English language teaching in early childhood classrooms; is able to critically evaluate them and use them creatively.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W15] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat różnych typów i funkcji oceniania	has structured and theoretically based knowledge of the different types and functions of assessment in early English language teaching.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Psychological Component:

1. Psychological Foundations of Foreign Language Learning

2. Motivation to Learn a Foreign Language

3. Children's Linguistic Competences Pedagogical Component

4. Curriculum for the First Stage of Foreign Language Education

5. Social and Cultural Aspects of Foreign Language Teaching

6. Learning through Collaborative Action as One of the Paths to Learning

7. Situational Teaching and Learning in Children's Daily Activities

Methodological Component:

8. Oracy vs. Literacy as a Frame of Reference for Foreign Language Teachers

9. Basic Principles and Mistakes in Foreign Language Teaching

10. Modeling and Scaffolding in Foreign Language Teaching

11. Methods of Teaching Foreign Languages to Children in Preschool and Grades I-III Linguistic Component

12. Children's Linguistic Awareness?</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Passing grades in the following subjects: Developmental Psychology and Education, Theoretical Foundations of Education, Preschool Pedagogy and Methodology, Early Childhood Pedagogy and Methodology, and Models of Early Childhood Education. Mastery of basic concepts and notions in developmental psychology, educational theory, and the pedagogical and methodological foundations of early childhood education.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>oral statement</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td><table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td></td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.