Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna dla nauczycieli, PG_00206870		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Zdzisław Nieckarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100

Cel przedmiotu	
	Poznanie aparatu pojęciowego z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych). Pogłębianie rozumienia najważniejszych zjawisk społecznych związanych z zawodem nauczyciela, uwarunkowań i skutków własnych zachowań Pogłębienie rozumienia siebie i swoich relacji z innymi w warunkach edukacyjnych

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	Posiada umiejętność interpretowania zachowań dzieci w kontekście psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	Umie interpretować zachowania innych i potrafi dostosować swoje zachowania społeczne na bazie kompetencji społecznych, tak aby zwiększyć efektywność interakcji społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	Wie jak definiować i interpretować w praktyce pojęcia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej. Potrafi w zorientowany indywidualnie sposób korzystać z tej wiedzy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[PPWJ5_W17] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Ma wiedzę dotycząca podstaw mechanizmów społecznych zachodzących w grupie, rozumie ich znaczenie dla wyjaśniania zachowań indywidualnych dziecka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

* miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk psychologicznych
* reguły i techniki wpływu społecznego
* prawidłowości spostrzegania ludzi
* geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne
* mechanizmy budowania pożądanych relacji między ludźmi
* zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych
* podstawy funkcjonowania grup społecznych

podstawy różnic międzykulturowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

B. Wojciszke (2002) Człowiek wśród ludzi Warszawa: Scholar,

E. Aronson (1995). Człowiek istota społeczna Warszawa: PWN,

R. B. Cialdini (1994) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk: GWP.

	Uzupełniająca lista lektur	B. . Oyster (2002) Grupy, Wydawnictwo Zysk i S-ka. L. Juang, D. Matsumoto (2007) Psychologia międzykulturowa Gdańsk: GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.