Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo dzieci w placówce i pomoc przedmedyczna [ćwiczenia], PG_00206881		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	35.0	50

Cel przedmiotu

Pogłębienie zrozumienia zjawiska bezpieczeństwa i czynników mu zagrażających w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzeniu zajęć z zakresu bezpieczeństwa, w tym udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, na poziomie pierwszego etapu edukacji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PPWJ5_U17] ma umiejętności pozwalające na udzielanie pierwszej pomocy	Student posiada umiejętności pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, student posiada umiejętności szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	student posiada kompetencje społeczne pozwalające na wprowadzenie zmian dotyczących jakości pracy w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[PPWJ5_W09] ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	Student wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przede wszystkim w przedszkolu i szkole podstawowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna w warunkach szkolnych i pozaszkolnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Ćwiczenia: Ocena miejsca zdarzenia, korzystanie ze środków ochrony osobistej, wstępna ocena poszkodowanego, Postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia- omdlenia, zadławienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, itp. (praktyczne umiejętności) Propozycje zajęć z dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Zaliczenie przedmiotów: Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna i Wiedza o wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Indywidualna prezentacja umiejętności praktycznych</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>Prezentacja rozwiązania wybranego problemu</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017- wybrane rozdziały.
Goniewicz M., Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, PZWL, 2016.
Bernert A., Pierwsza pomoc Jak postępować w nagłych wypadkach, Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, 2024.
Zajączkowski K., Program profilaktyczno wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, IMPULS, Kraków 2002.

Akty prawne - m.in. Rozporządzenie MEN dotyczące bezpieczeństwa i higieny w placówkach publicznych i niepublicznych.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenie i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.