

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia kliniczna dla nauczycieli, PG_00206890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr hab. Justyna Siemionow, prof. UG  |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.0                                                      | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | 1. Studia z psychologii klinicznej dziecka (praca zbiorowa), Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa, 2018. 2. Psychologia kliniczna, tom 1, 2, H. Sęk (redakcja naukowa), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 3. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna, W. Pilecka (redakcja naukowa), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                        | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [PPWJ5_W13] ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych | Student wie i rozumie zróżnicowane możliwości dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, które wynikają z określonych dysfunkcji rozwojowych m.in. z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, rozumie potrzebę dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi       | Student ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, zachowuje ostrożność i krytycyzm dokonując oceny swojego rozmówcy, angażuje się w dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów                                                                       | Student na podstawie dokonywanych obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dokonuje ich analizy z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponuje i wybiera sposób rozwiązania określonych problemów w pracy wychowawczej i edukacyjnej z uczniem.                                                                                      | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,                                             | Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia                                      | Student potrafi wykorzystać w planowanych i organizowanych przez siebie działaniach wiedzę innych specjalistów uczestniczących w procesie diagnozy dziecka: m.in. psychologa, logopedy, neurologa, psychiatry.                                                                                                                                                   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                       | Student ma umiejętności pozwalające na racjonalne gospodarowanie czasem w trakcie zajęć edukacyjnych dziecka oraz odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z uwzględnieniem wiedzy dotyczącej funkcjonowania centralnego układu nerwowego dziecka na danym etapie jego rozwoju.                                                 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk                           | Student ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego w procesie wychowania i edukacji dziecka oraz angażuje się w podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci (uczniów)                                                                                                                           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania</td><td>Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania | Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| [PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania | Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Przedmiot psychologii klinicznej i zadania psychologa klinicznego w praktyce edukacyjnej. 2. Istota funkcjonalnej diagnozy psychologicznej - różnice w procesie diagnozy dzieci/młodzieży i dorosłych. 3. Podstawowe metody diagnozy psychologicznej dziecka; rozpoznawanie zaburzeń zachowania i emocji oraz zagrożeń i ryzyka rozwoju tych zaburzeń. 4. Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w aspekcie pojawiających się trudności/zaburzeń w rozwoju dziecka. 5. Zaburzenia w procesie kształtowania się osobowości w okresie dzieciństwa - w odniesieniu do teorii poznawczo - behawioralnej. 6. Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w okresie dzieciństwa; zmiany i wahania nastroju u dziecka. 7. Zaburzenia funkcjonowania społecznego oraz zaburzenia lękowe; teoria więzi i style przywiązania. 8. Zaburzenia hiperkinetyczne, zespoły nadpobudliwości psychoruchowej. 9. Zaburzenia odżywiania oraz percepcji własnego ciała. 10. Nowe zaburzenia w rozwoju i funkcjonowania dziecka związane z socjalizacją wirtualną oraz tzw. nowymi media |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                     | Znajomość podstawowych zagadnień rozwoju dziecka (okres dzieciństwa i adolescencji) oraz wiedza na temat społeczno - kulturowych uwarunkowań rozwoju współczesnego człowieka. Zaliczenie przedmiotu: Psychologiczne koncepcje rozwoju dzieci (I Rok)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100.0%                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Studia z psychologii klinicznej dziecka (praca zbiorowa), Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa, 2018. 2. Psychologia kliniczna, tom 1, 2, H. Sęk (redakcja naukowa), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 3. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliczna, W. Pilecka (redakcja naukowa), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                 | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.