Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna dla nauczycieli, PG_00206890		
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	4	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Justyna Siemionow, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	1. Studia z psychologii klinicznej dziecka (praca zbiorowa), Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa, 2018. 2. Psychologia kliniczna, tom 1, 2, H. Sęk (redakcja naukowa), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 3. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna, W. Pilecka (redakcja naukowa), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W13] ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	Student wie i rozumie zróżnicowane możliwości dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, które wynikają z określonych dysfunkcji rozwojowych m.in. z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju , rozumie potrzebę dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	Student ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, zachowuje ostrożność i krytycyzm dokonując oceny swojego rozmówcy, angażuje się w dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	Student na podstawie dokonywanych obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dokunuje ich analizy z wykorzystywaniem wiedzy pedagogicznopsychologicznej oraz proponuje i wybiera sposób rozwiązania określonych problemów w pracy wychowawczej i edukacyjnej z uczniem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	Student potrafi wykorzystać w planowanych i organizowanych przez siebie działaniach wiedzę innych specjalistów uczestniczących w procesie diagnozy dziecka: m.in. psychologa, logopedy, neurologa, psychiatry.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	Student ma umiejętności pozwalające na racjonalne gospodarowanie czasem w trakcie zajęć edukacyjnych dziecka oraz odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z uwzględnieniem wiedzy dotyczcącej funkcjonowania centralnego układu nerwowego dziecka na danym etapie jego rozwoju.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	Student ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego w procesie wychowania i edukacji dziecka oraz angażuje się w podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci (uczniów)	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	Student ma umiejętności pozwalające na projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka (ucznia), a także umiejętności pozwalające na planowanie, realizację i ocenę indywidualnych programów kształcenia i wychowania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Przedmiot psychologii klinicznej i zadania psychologa klinicznego w praktyce edukacyjnej. 2. Istota funcjonalnej diagnozy psychologicznej - różnice w procesie diagnozy dzieci/młodzieży i dorosłych. 3. Podstawowe metody diagnozy psychologicznej dziecka; rozpoznawanie zaburzeń zachowania i emocji oraz zagrożeń i ryzyka rozwoju tych zaburzeń. 4. Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w aspekcie pojawiających się trudności/zaburzeń w rozwoju dziecka. 5. Zaburzenia w procesie kształtowania się osobowości w okresie dzieciństwa - w odniesieniu do teorii poznawczo - behawioralnej. 6. Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w okresie dzieciństwa; zmiany i wahania nastroju u dziecka. 7. Zaburzenia funkcjonowania społecznego oraz zaburzenia lękowe; teoria więzi i style przywiązania. 8. Zaburzenia hiperkinetyczne, zespoły nadpobudliwości psychoruchowej. 9. Zaburzenia odżywiania oraz percepcji własnego ciała. 10. Nowe zaburzenia w rozwoju i funkcjnowania dziecka związane z socjalizacją wirtualną oraz tzw. nowymi media		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień rozwoju dziecka (okres dzieciństwa i adolescencji) oraz wiedza na temat społeczno - kulturowych uwarunkowań rozwoju współczesnego człowieka. Zaliczenie przedmiotu: Psychologiczne koncepcje rozwoju dzieci (I Rok		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Studia z psychologii klinicznej dziecka (praca zbiorowa), Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa, 2018. 2. Psychologia kliniczna, tom 1, 2, H. Sęk (redakcja naukowa), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 3. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliczna, W. Pilecka (redakcja naukowa), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Krakó, 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.