

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Systemowe badania we wczesnej edukacji i statystyka, PG_00206899                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Bartosz Atroszko                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie z teoretycznymi i metodologicznymi założeniami badań systemowych w obszarze wczesnej edukacji oraz z zasadniczymi kwestiami problematyzującymi tego typu działania. Nabycie uporządkowanej wiedzy na temat statystycznych analiz w badaniach ilościowych oraz zrozumienie ich roli w zapewnianiu rzetelności badań systemowych i ich reprezentatywności. Przygotowanie do prowadzenia analizy raportów z badań zewnętrznych dotyczących różnych obszarów wczesnej edukacji. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | <p><b>Efekt kierunkowy</b></p> <p>[PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Efekt z przedmiotu</b></p> <p>[7398] [PPWJ5_U18] ma umiejętności pozwalające na rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie celów i problemów badawczych, stosowanie doboru adekwatnych metod i technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> | <p><b>Sposób weryfikacji i oceny efektu</b></p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> |
|                                                               | <p>[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>[7405] [PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk</p>                                                                                                                                                                                         | <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>                                                 |
|                                                               | <p>[PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[9488] [PPWJ5_U19] ma umiejętności pozwalające na współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>                                                 |
|                                                               | <p>[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>[6797] [PPWJ5_W05] ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych</p>                                                                                                                                                                                              | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>                                                 |
|                                                               | <p>[PPWJ5_W19] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>[7383] [PPWJ5_W19] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>                                                 |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Osadzenie paradygmatyczne zewnętrznych badań edukacyjnych i jego konsekwencje dla kształtu oraz właściwości tych badań. Złożone relacje między rzetelnością i trafnością. Znaczenie krzywej normalnej w analizie wyników badań ilościowych. Podstawowe metody statystyczne i ich praktyczne zastosowanie: rozkład liczebności, miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania i współmierności przydatne w analizach wyników badań systemowych. Zasady pisania i prezentowania raportów z badań. Wykonanie ćwiczeń analitycznych na danych empirycznych z badań ilościowych. Funkcje zewnętrznych badań oświatowych oraz dyskusja z ich pozorną nieproblematycznością. Edukacyjne, etyczne i społeczne aspekty badań systemowych oraz ich zróżnicowanych konsekwencji. Znaczenie badań zewnętrznych dla nauczania-uczenia się i wychowania na etapie wczesnej edukacji, rozpatrywane w świetle odmiennych paradygmatów oraz perspektywy mikro i makrospołecznej. Badania zewnętrzne w doświadczeniu uczniów, nauczycieli, rodziców oraz szkół i jednostek prowadzących. Przegląd wybranych badań zewnętrznych wczesnej edukacji oraz analizowanie raportów z tych badań, z wykorzystaniem analiz statystycznych i perspektywy różnych ujęć paradygmatycznych: (a) Badania prowadzone w ramach ewaluacji zewnętrznej; (b) TUNSS - Test Umiejętności na Starcie Szkolnym (IBE); (c) OBUT - Ogólnopolskie Badania Umiejętności Trzecioklasistów (IBE); (d) sprawdziany kompetencji trzecioklasisty i in. Rola wyników OBUT w szacowaniu EWD. Zewnętrzne badania wczesnej edukacji w powiązaniu z systemem egzaminów zewnętrznych.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej                                                                                                                    |
|                                                               | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50.0%                                                                                                                                      |
|                                                               | Praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50.0%                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                     | Aktualne raporty z badań publikowane na stronach instytucji badawczych, np. IBE, CKE ( <a href="http://www.ibe.edu.pl">www.ibe.edu.pl</a> ; <a href="http://www.cke.edu.pl">www.cke.edu.pl</a> ) oraz w innych powszechnie dostępnych źródłach. King B. M., Minium E. W., (2009), Statystyka dla psychologów i pedagogów. PWN, Warszawa (lub inny podręcznik statystyki dla pedagogów). Dyrda J., Norma szkolna i jej pedagogiczne skutki w: D. Klus-Stańska, M. Szczepka-Pustkowska red. Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania. Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2009. Szaleniec H., Dolata R., Funkcje krajowych egzaminów w systemie edukacji. <a href="http://2013.ewd.edu.pl/downloads/publikacje/politykasp/szaleniec_dolata_37.pdf">http://2013.ewd.edu.pl/downloads/publikacje/politykasp/szaleniec_dolata_37.pdf</a> . Żyto M., Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów (OBUT) - pedagogiczny eksperyment z politycznymi konsekwencjami". Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja nr 4 (64)/2013. |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                  | Śliwerski B., Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji: inspiracje do badań polityki oświatowej, Impuls, Kraków 2015. Groenwald M., Etyczne aspekty egzaminów szkolnych. Wyd. UG, Gdańsk, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Osadzenie paradygmatyczne zewnętrznych badań edukacyjnych i jego konsekwencje dla kształtu oraz właściwości tych badań. Złożone relacje między rzetelnością i trafnością. Znaczenie krzywej normalnej w analizie wyników badań ilościowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.