Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole ponadpodstawowej II, PG_00207046		
Kierunek studiów	Matematyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Elżbieta Mrożek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	39.0	75

Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Student potrafi: wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	Student zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	Student jest gotów do: skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej.
2. Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji.
3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
4. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
6. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki.
7. Obserwowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć.
8. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły ponadpodstawowej. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywność w dyskusji	51.0%	20.0%
Scenariusze lekcji.	51.0%	20.0%
Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
Prowadzenie lekcji	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. ,,Matematyka", ,,Matematyka w Szkole", ,,Nauczyciel i Matematyka").
Uzupełniająca lista lektur	• Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły ponadpodstawowowej.

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.